

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие сведения	3
Раздел 2.	План-схема размещения школы-интерната № 19 ОАО «РЖД» по отношению у улично-дорожной сети	5
Раздел 3.	Система работы школы-интерната № 19 ОАО «РЖД» по профилактике ДДТТ	6
	План работы по профилактике ДДТТ в школе-интернате на текущий учебный год	8
Раздел 4.	Информация об обеспечении безопасности перевозки воспитанников специальным транспортным средством (автобусом)	13
	Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом	15
	Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом	20
	Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников железнодорожным транспортом	22
Раздел 5.	Приложения	26
Приложение 1.	Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения «дом – школа-интернат»	27
Приложение 2.	Пути движения автотранспорта при перевозке воспитанников по маршруту «Вокзал Новокузнецк-Пассажирский – Школа-интернат»	30
Приложение 3.	Маршруты движения автотранспорта, воспитанников, персонала по территории школы-интерната	31
Приложение 4.	Выписка из Правил дорожного движения РФ	32
Приложение 5.	Обязанности педагога, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ	36
Приложение 6.	Технология проведения «пятиминутки» по безопасности движения	37
Приложение 7.	Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения	38
Приложение 8.	Рекомендации для родителей	39
Приложение 9.	Памятка пешеходу	41
Приложение 10.	Методические рекомендации по обучению воспитанников ПДД. .	42
	Тест-опрос для родителей	50
	Тест по правилам вождения велосипеда	51
	Вопросник по ПДД пешехода	56
	Тест по ПДД пассажира	58
	Памятка пассажира	
	Памятка для родителей «Что могу сделать я?»	60

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ: Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №19 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Тип ОУ: среднего общего образования

Юридический адрес ОУ: 654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк,
ул. Кутузова, 90

Фактический адрес ОУ: 654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк,
ул. Кутузова, 90

Руководители ОУ:

Директор Пугачева Ирина Владимировна 8(3843) 71-78-63

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Волженина Любовь Александровна 8 (3843) 71-02-13

Заместитель директора по воспитательной работе Мусатова Ольга Владимировна 8 (3843) 71-78-66

Ведущий специалист отдела образовательных учреждений
службы управления персоналом

Западно-Сибирской железной дороги

Карлаш Алексей Валерьевич

(фамилия, имя, отчество)

050 – 4 - 61- 85

(телефон)

Ответственный от

Госавтоинспекции

инспектор отделения пропаганды

(должность)

Скворцова Ксения Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

8 (3843) 45-69-55

(телефон)

Количество воспитанников 245

Наличие уголка по БДД есть (в комнатах отдыха)

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ микроавтобус ГАЗ–322132 «Газель», гос. номер

М 478 ОЕ; автобус ПАЗ–32050R, гос. номер АО 539

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса

Школа-интернат № 19 ОАО «РЖД»

(образовательное учреждение, муниципальное образование и др.)

Режим работы ОУ:

Пребывание воспитанников в школе-интернате № 19

ОАО «РЖД» круглосуточное, с понедельника по пятницу

Подвоз воспитанников осуществляется с 30 станций Кузбасского отделения Западно-Сибирской железной дороги.

Учебные занятия осуществляются в одну смену:

- понедельник: с 10 ч. 00 мин. до 15 ч. 40 мин.;
- вторник – четверг с 8 ч. 30 мин. до 15 ч. 05 мин.

Внеурочная деятельность и факультативные занятия проводятся во вторую смену с обязательным перерывом после основных занятий не менее 40 минут.

Телефоны оперативных служб:

Единая служба спасения	112
ЕДДС (Единая дежурно-диспетчерская служба)	01
Пожарная охрана 11 отряд ФПС по Кемеровской области	74-71-02
Пожарная часть № 3, 11 отряд ФПС по Кемеровской области	71-91-94
УВД	02
Оперативный дежурный	78-04-02
Отдел ФСБ РФ в г. Новокузнецке,	74-39-43
Оперативный дежурный	
Скорая медицинская помощь	03
Служба спасения / экстренный вызов	103

Раздел 2 (отдельный лист - схема 1)

**ПЛАН-СХЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 19 ОАО «РЖД»
ПО ОТНОШЕНИЮ К УЛИЧНО-ДОРОЖНОЙ СЕТИ**

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) возможна не только при условии специальной подготовленности воспитанников школы-интерната к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и при формировании у них высокого уровня транспортной культуры.

Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда Правил дорожного движения в учебных заведениях на разных уровнях.

Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 19 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – школа-интернат) расположено на участке с повышенной интенсивностью движения транспортных средств. Вблизи находятся два «Т»-образных перекрестка, объездная дорога и второстепенные дороги. Вдоль улиц Циолковского) и Кутузова с двухсторонним движением осуществляется движение трамвая, поэтому вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения воспитанникам на улицах и дорогах является одним из основных направлений деятельности педагогического состава.

Доставка воспитанников от железнодорожного вокзала до школы-интерната (понедельник) и от школы-интерната до железнодорожного вокзала (пятница) осуществляется автобусом, принадлежащим школе-интернату. Доставка воспитанников на плановые внеклассные мероприятия, проводимые вне территории школы-интерната, также осуществляется автотранспортом школы-интерната.

Для занятия спортом на территории школы-интерната имеются: футбольное поле с беговой дорожкой, хоккейная коробка, баскетбольная площадка. Прогулки на свежем воздухе воспитанники проводят во дворе школы-интерната, оборудованном игровым модулем.

В целях безопасности воспитанникам не разрешается покидать территорию школы-интерната без сопровождения педагогических работников. В случае необходимости пешего передвижения группу сопровождают не менее двух педагогов. При следовании на дальние расстояния в группу сопровождающих включается медицинский работник.

Цели и задачи мероприятий по предупреждению ДДТТ

1. Сохранение жизни и здоровья воспитанников школы-интерната.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у воспитанников стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.

5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Инструктивно-методическая работа

- Консультации для педагогов, родителей, воспитанников.
- Разработка методических рекомендаций.
- Распространение информационных листовок, бюллетеней.

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД.
2. Закрепление навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе-интернате № 19 ОАО «РЖД» на текущий учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
I. Организационные мероприятия. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год	Август	Директор
2.	Ознакомить работников подразделения ВР с планом работы по профилактике ДДТТ на текущий учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Включать в повестку дня совещаний при директоре школы-интерната вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Администрация
4.	Разработать (пересмотреть – при необходимости) инструкцию по правилам поведения воспитанников на железной дороге	Сентябрь	Инженер по ОТиТБ
5.	Провести инструктаж с работниками подразделения ВР по проблемам безопасности на дорогах	Сентябрь, март	Инженер по ОТиТБ
6.	Оформить и оборудовать в комнатах отдыха уголки по предупреждению ДДТТ, обновить наглядную агитацию	В течение года	Администрация, социальный педагог, воспитатели 1-11 классов
7.	Разработать классные часы, тематические мероприятия по предупреждению ДДТТ	В течение года	Администрация, социальный педагог, воспитатели 1-11 классов
8.	Организовать сбор информационного материала с целью создания педагогической копилки для проведения работы по предупреждению ДДТТ	В течение года	Администрация, социальный педагог, воспитатели 1-11 классов
9.	Проводить обзор методической литературы, спецлитературы, новинок, периодики для использования на уроках и внеклассных мероприятиях по соответствующей тематике	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой, воспитатели 1-11 классов
9.	Оформлять методические материалы, наглядные пособия, разрабатывать сценарные материалы для проведения	В течение года	Администрация, заведующий библиотекой, воспитатели

1	2	3	4
	воспитательных мероприятий		1-11 классов
10.	Обновлять и пополнять фонд наглядных пособий по профилактике ДДТТ	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
11.	Проводить совместную работу с представителями ГИБДД, ЛОВД по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Преподаватель-организатор ОБЖ
12.	Создать раздел на сайте школы-интерната, посвященный вопросам безопасности детей на дорогах	В течение учебного года	Администрация, коллектив, инженер по ОТиТБ
13.	Подвести итоги работы по профилактике ДДТТ за прошедший учебный год	Май	Администрация, социальный педагог, инженер по ОТиТБ, воспитатели 1-11 классов
II. Взаимодействие с учреждениями города			
1.	Совместная работа школы-интерната и ОПДН УВД, ГИБДД, ЛОВД - лектории; - профилактические беседы - совместные мероприятия и др.	В течение учебного года	Администрация, представители ОПДН УВД, ГИБДД, ЛОВД
2.	Взаимодействие с правоохранительными органами по месту жительства воспитанников с целью безопасного поведения несовершеннолетних и профилактики правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	Взаимодействие с органами управления образованием по вопросам безопасного поведения на железнодорожном транспорте и вблизи дорог и переездов	В течение учебного года	Администрация
4.	Взаимодействие со специалистами по охране труда предприятий железнодорожного транспорта - лектории; - экскурсии; - встречи с интересными людьми; - совместные мероприятия и др.	В течение учебного года	Администрация, представители по охране труда
III. Работа с воспитанниками			
1.	Реализация курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Организация и проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках	Сентябрь, май	Администрация, педагогический коллектив,

1	2	3	4
	проведения Всероссийской операции «Внимание - дети!»		привлекаемые специалисты, родители
3.	Профилактический месячник по предупреждению ДДТТ (по отдельному плану)	Сентябрь, май	Администрация, педагогический коллектив, привлекаемые специалисты, родители
4.	Вводные инструктажи, первичные инструктажи на рабочем месте, повторные инструктажи для воспитанников по безопасному поведению в школе, на экскурсиях, на улице, на каникулах и др.	В течение учебного года	Администрация, инженер по ОТиТБ, воспитатели, социальный педагог
5.	Занятия с воспитанниками по соблюдению ПДД, безопасного поведения на железнодорожных путях, при переходе проезжей части автодорог и железнодорожных путей	В течение года	Администрация, инженер по ОТиТБ, воспитатели, социальный педагог, привлекаемые специалисты
6.	Конкурсы детского рисунка - «Дорожная мозаика»; - «Железная дорога глазами детей»	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования
7.	Уроки творчества - «В мире железнодорожных профессий»; - «Такой разный железнодорожный транспорт»	В течение года	Воспитатели, учителя технологии, педагоги дополнительного образования
8.	Разработка и распространение буклетов и памяток по вопросам обеспечения безопасности детей на объектах железнодорожного транспорта и на улицах города - «Железная дорога – зона повышенной опасности» - «Территория дорожного движения» и др.	В течение года	Администрация, инженер по ОТиТБ, социальный педагог, воспитатели, привлекаемые специалисты
9.	Экскурсия на железнодорожный переезд	1-2 раза в год	Администрация, воспитатели
10.	Цикл классных часов по ДДТТ - «Семафор и надземный переход»; - «Опасность железной дороги» и др.	В течение года	Администрация, воспитатели
11.	Посещение классных часов инспекторами ГИБДД	В течение года	Администрация, социальный педагог,

1	2	3	4
			инспектор ГИБДД
12.	Беседы-минутки о безопасном поведении на улицах города, на железной дороге и переезде	Регулярно	Воспитатели
13.	Правовой всеобуч (обучение всех причастных)	В конце каждой четверти	Воспитатели, социальный педагог
14.	Целевой инструктаж воспитанникам 1-11 классов о поведении на дорогах во время каникул «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь, март, май	Воспитатели, социальный педагог
15.	Организация настольных игр по ПДД	В течение года	Воспитатели начальных классов
16.	Оформление тематической выставки «Путь твоей безопасности»	1-2 раза в год	Заведующий библиотекой
17.	Видеолектории «Безопасное пространство»: - «Железнодорожный транспорт»; - «Я и дорога» и др.	Регулярно	Администрация, социальный педагог, воспитатели, привлекаемые специалисты
18.	Знакомство с профессиями на железной дороге в рамках классных клубов по интересам	В течение года	Администрация, учителя, воспитатели
19.	Исследовательские и проектные работы воспитанников на темы о железнодорожном транспорте и безопасности на нем	1 раз в год	Педагогический коллектив
20.	Конкурсы социальных проектов о железнодорожном транспорте	В течение года	Учителя, воспитатели
21.	Участие в региональных и всероссийских мероприятиях по профилактике ДДТТ	В течение года	Администрация, педагогический коллектив
IV. Работа с родителями			
1.	По каждому факту ДТП с участием ребенка проводить служебное расследование и внеплановые инструктажи среди учащихся и их родителей по предупреждению несчастных случаев на дорогах	В течение года	Администрация, социальный педагог, представители ОДН, ГИБДД, воспитатели 1-11 классов
2.	Распространение среди родителей тематических листовок	В течение года	Инженер по ОТиТБ, социальный педагог, воспитатели 1-11 классов
3.	Проведение классных родительских собраний по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	1-2 раза в год	Воспитатели
4.	Участие родителей в мероприятиях класса, школы, с выходом за пределы школы-	В течение года	Воспитатели

1	2	3	4
	интерната, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках		
5.	Тематические лектории для родителей с привлечением специалистов ГИБДД, ОДН и др.	В течение года	Администрация
6.	Общешкольное родительское собрание - «Ваш ребенок – пассажир и пешеход»; - «А знают ли ваши дети правила безопасности на железной дороге и переезде» и др.	1-2 раза в год	Администрация, инженер по ОТиТБ, воспитатели

РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ВОСПИТАННИКОВ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)

1. Общие сведения

1. Марка ПАЗ (автобус)

Модель 320502

Государственный регистрационный знак АО 539

Год выпуска 2011 г. Количество мест в автобусе 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам
Соответствует

2. Марка ГАЗ «ГАЗель» (микроавтобус)

Модель 322132

Государственный регистрационный знак Х631ЕН

Год выпуска 2003 г. Количество мест в автобусе 13

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам
Соответствует

2. Сведения о водителях автобусов

Фамилия, имя, отчество, телефон	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущенные нарушения ПДД / в том числе через «Глонас»
Патрушев Алексей Викторович	18.04.2012	29.09.2012	Август 2016	Октябрь 2012	2017 г.	-
Андряс Александр Александрович	12.07.2007	01.10.2009	Август 2016	Октябрь 2009	2014 г.	-

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения (ФИО):

Патрикеев Сергей Вильгельмович

назначен 28.08.2015 г. Приказом № 167

прошел аттестацию 28 января 2015 г. (Удостоверение № 008029 Управления госавтотранспортного надзора по Кемеровской области ФСНСТ)

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляют

2.1). Саввина Татьяна Ивановна

(Ф.И.О. специалиста)

на основании Сертификата № 2536 от 04.06.2014 г.

действительного до 04.06.2017 г.

2.2). Иванова Людмила Петровна

(Ф.И.О. специалиста)

на основании Сертификата № 2537 от 04.06.2014 г.
действительного до 04.06.2017 г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

Осуществляет Патрикеев Сергей Вильгельмович
(Ф.И.О. специалиста)

на основании Удостоверения РП № 810539 от 22.02.2013 г.
действительного до 22 февраля 2018 г.

4) Дата очередного технического осмотра май 2016 г.

5) Место стоянки автобусов в нерабочее время

Бокс № 3 (автобус), бокс № 6 (микроавтобус)

меры, исключающие несанкционированное использование Боксы №№ 3, 6 постоянно закрыты на замок. Ключи от боксов посторонним лицам не выдаются. Контроль за входом/выходом персонала и воспитанников и въездом/выездом автотранспорта на/с территорию(и) школы-интерната осуществляется круглосуточно охранниками ЧОП «Цитадель».

4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: 654041, Кемеровская обл., г. Новокузнецк,
ул. Кутузова, д. 90

Фактический адрес владельца: : 654041, Кемеровская обл., г. Новокузнецк,
ул. Кутузова, д. 90

Телефон ответственного лица 8-(3843) – 71-78-47

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Утверждаю:

Руководитель Федеральной службы по надзору
в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,
Главный государственный санитарный врач Российской Федерации
Г.Г.ОНИЩЕНКО

21 сентября 2006 года

Главный государственный инспектор безопасности
дорожного движения Российской Федерации
В.Н.КИРЬЯНОВ

21 сентября 2006 года

1. Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;

- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик – организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель – организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ [от 07.02.92 N 2300-1](#) «О защите прав потребителей» Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов – с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

2. Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки;
- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования [Правил](#) использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное

обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трасс маршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

3. Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междуспящего отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, во включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;

- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

4. Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон [от 10.12.95 N 196-ФЗ](#) "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ [от 07.02.92 N 2300-1](#) "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон [от 30.03.99 N 52-ФЗ](#) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон [от 08.08.2001 N 128-ФЗ](#) "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России [от 08.01.97 N 2](#) "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. N 1302).
6. Приказ Минтранса России [от 09.03.95 N 27](#) "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. N 868).
7. Приказ Минтранса России [от 20.08.2004 N 15](#) "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. N 6094).
8. Постановление Правительства РФ [от 23.10.93 N 1090](#) "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России [от 07.07.98 N 86](#) "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ [от 10.06.2002 N 402](#) "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России [от 06.07.95 N 260](#) "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом

1. Общие требования охраны труда

1.1. К перевозкам воспитанников школы-интерната автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не 18-летнего возраста, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года

1.2. Опасные факторы:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса.

1.3. Воспитанников школы-интерната при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки воспитанников, должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», двумя огнетушителями, двумя медицинскими аптечками с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, двумя противооткатными упорами и знаком аварийной остановки.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку воспитанников обязан сообщить о происшествии администрации школы-интерната, в органы ГИБДД и вызвать «скорую помощь».

1.6. При перевозке воспитанников должен соблюдаться установленный порядок перевозки и правила санитарии и личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение требований данной инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной, материальную или уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом перевозки

2.1. Перевозка воспитанников разрешается только по письменному приказу директора школы-интерната.

2.2. Сопровождающий – ответственное лицо, назначенное приказом – обязан:

- 1) провести инструктаж воспитанникам по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа;
- 2) убедиться в технологической исправности автобуса по путевому листу и путем внешнего осмотра;
- 3) проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также наличие огнетушителей, аптечек, упоров и знака аварийной остановки.

2.3. Посадку воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сиденьями не разрешается.

2.4. Перевозка воспитанников на автобусах должна осуществляться в **светлое время суток**.

3. Требования охраны труда во время перевозки

3.1. При перевозке воспитанники должны:

- 1) соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших;
- 2) при поездке на транспортном средстве быть пристегнутыми ремнями безопасности;
- 3) во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса,

высовываться из окна и выставлять в окно руки;

4) во избежание травм при резком торможении автобуса упереться ногами в пол кузова и руками держаться за поручень впереди расположенного сиденья.

3.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке воспитанников не должна превышать 60 км/час; в трудных дорожных условиях - **30 км/час**; на поворотах - **до 5 км/час**.

3.4. Перевозка воспитанников запрещается:

- при гололеде, обледенелом дорожном покрытии, при отсутствии обработки проезжей части противогололедными материалами;
- при скорости ветра более 25 м/с;
- в зимний период, когда температура воздуха -40°C и ниже;
- в туман, ливень, град, метель, снегопад, пыльную бурю, при пожарах, когда видимость из кабины водителя в светлое или темное время суток при дальнем свете фар составляет менее 50 м.

3.5. Перед неохраемым железнодорожным переездом следует остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железнодорожные пути, затем продолжить движение.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара во время движения:

- Водителю необходимо остановить автотранспортное средство, сообщить в пожарную охрану по телефону 01 (112) и принять меры к тушению возгорания средствами пожаротушения;
- старшему и сопровождающим лицам в экстренном порядке вывести воспитанников из автомобиля (автобуса) и отвести их на безопасное расстояние с учетом направления ветра.

4.2. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус.

4.3. Установить противооткатные упоры под колеса автобуса и знак аварийной остановки на расстоянии 15 – 30 м позади автомобиля. Устранить возникшую неисправность.

4.4. При дорожно-транспортном происшествии водитель, причастные к нему, обязан:

- без промедления остановиться и не трогать с места транспортное средство, а также другие предметы, имеющие отношение к происшествию;
- в случае необходимости вызвать медицинскую помощь, а если это невозможно, отправить пострадавших на попутном транспорте в ближайшее лечебное учреждение;
- сообщить о случившемся в органы автоинспекции, записать фамилии очевидцев и ожидать прибытия работников ГИБДД;
- сообщить о случившемся руководству школы-интерната.

4.5. При получении воспитанником травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения, а также родителям пострадавшего.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего и в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.2. Старшему сопровождающему проверить по списку наличие воспитанников.

Инструкция по охране труда при перевозке воспитанников железнодорожным транспортом

1. Общие требования охраны труда

1.1. При организации и осуществлении перевозки группы детей железнодорожным транспортом необходимо руководствоваться Санитарными правилами по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте и настоящей инструкцией.

1.2. При организации перевозок железнодорожным транспортом организованных групп детей, находящихся в пути следования свыше 10 часов, необходимо также соблюдать Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей СП 2.5.3157-14 (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 января 2014 г. № 3).

1.3. При перевозке воспитанников железнодорожным транспортом приказом директора назначается ответственный за жизнь и здоровье детей в пути следования.

1.4. При перевозке воспитанников необходимо соблюдать правила личной гигиены.

1.5. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях:

- при нахождении на железнодорожных путях, в том числе и при проходе по служебному маршруту, быть внимательным, не допускать отвлечения внимания от наблюдения за движущимся подвижным составом;
- помни! Спешка – причина травматизма.
- помни, что за 1 секунду поезд проходит
 - пассажирский при наибольшей скорости 140 км/час – 40 м;
 - рефрижераторный (120 км/час) – около 35 м;
 - грузовой порожний (100 км/час) – около 30 м;
 - грузовой груженный (90 км/час) – 25 м.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ переходить или перебежать через пути перед приближающимся подвижным составом;

- при плохой видимости (в темное время суток), тумане, снегопаде соблюдать особую осмотрительность и внимательность. Помни, что зимние головные уборы ухудшают слышимость сигналов и шума от передвижения составов;
- проходить вдоль путей следует по обочине и посередине наиболее широкого междупутья. Если вы случайно оказались между движущимися по соседним путям поездам, нужно сесть или лечь на землю;
- необходимо помнить, что в междупутье расположены различные устройства: кабельные ящики, стойки, предельные столбики, лотки, канавы и другие препятствия;
- перед переходом через путь, в том числе и по маршруту служебного прохода, необходимо убедиться, что с обеих сторон к месту перехода не приближается подвижной состав. Переходить пути следует в установленных местах (пешеходные мостики, деревянные настилы и др.), не перебежать перед приближающимся поездом;
- при переходе через путь, занятый стоящим подвижным составом, надо пользоваться переходными площадками вагонов или обойти состав. Перед подъемом на площадку нужно убедиться в исправности поручней, подножек и пола площадки, а также в отсутствии движущихся по смежному пути локомотивов, вагонов или другого подвижного состава.

Во время схода с переходной площадки на землю надо держаться за поручни, располагаясь лицом к вагону, не прыгать на землю, убедиться в отсутствии препятствий к безопасному сходу;

- разрешается проходить посередине между расцепленными вагонами, локомотивами, электросекциями и секциями локомотивов, если расстояние между автосцепками не менее 10 м. Обходить группы вагонов или локомотивы, стоящие на путях, необходимо на расстоянии не менее 5 м от автосцепки, при этом убедиться, что с обеих сторон по соседнему пути не движется отцеп, поезд или локомотив;

- для пропуска приближающегося поезда (не менее чем за 400 м) следует отойти на обочину на расстояние, по возможности, не менее 5 м от крайнего рельса или в междупутье;

▪ **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- наступать или садиться на рельсы;

- становиться между острым и рамным рельсом или в желоба на стрелочном переводе;

- переходить пути по стрелочным переводам;

- переходить или перебегать через путь перед приближающимся подвижным составом;

- подлезать под подвижной состав и залезать на автосцепки при переходе через путь.

1.6. Меры электробезопасности при нахождении на железнодорожных путях:

- любые опасно провисающие или оборванные и лежащие на земле или шпалах провода следует считать находящимися под напряжением;

- нельзя приближаться к ним на расстояние менее 8 м, а также допускать приближения к ним посторонних лиц. Если вы окажетесь на расстоянии менее 8 м от лежащих на земле оборванных проводов, следует выходить из опасной зоны мелкими шагами, не превышающими длину стопы и не отрывая ног от земли («гусиным шагом»), чтобы не быть пораженным шаговым напряжением.

- следует принять необходимые меры к ограждению опасного места, сообщив о случившемся любому работнику подразделений железнодорожного транспорта.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом поездки

2.1. Перевозка воспитанников разрешается только по письменному приказу директора учреждения. Количество сопровождающих назначается из расчета 1 чел. на 8-12 детей в период следования к месту назначения и обратно.

2.2. До начала поездки руководитель группы должен провести инструктаж по охране труда и сделать соответствующую запись в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Организованные группы детей размещаются в залах ожидания, комнатах отдыха или других помещениях железнодорожных вокзалов.

2.4. Воспитанник должен стоять на перроне на расстоянии не менее двух метров от края платформы.

2.6. Посадку учащихся в железнодорожный транспорт производить только при полной остановке поезда (электрички и т.п.).

3. Требования охраны труда при организации перевозок железнодорожным транспортом организованной группы детей, находящихся в пути следования свыше 10 часов

3.1. Питание воспитанников должно осуществляться с интервалом не более 4 часов. При нахождении в пути свыше суток должно быть организовано полноценное горячее питание (супы, гарниры, мясные или рыбные блюда).

3.2. Должен быть обеспечен питьевой режим в пути следования, а также при нахождении детей на вокзале.

3.3. У каждого учащегося должна быть медицинская справка об отсутствии контакта с инфекционными больными, оформленная в период формирования группы не более чем за 3 дня до начала поездки.

4. Требования охраны труда во время перевозки

4.1. При перевозке учащихся воспитанники должны соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

4.2. На случай отставания от группы обращаться за помощью только к работникам полиции.

4.3. Во время поездки воспитанникам запрещается:

- высовываться из окна и выставлять в окно руки;
- бегать по вагону;
- трогать и брать незнакомые предметы;
- выходить из вагона на станциях без разрешения руководителя группы;
- садиться и выходить на ходу поезда;
- проезжать в тамбурах, на подножках и переходных площадках;
- выбрасывать из окон и дверей вагонов мусор и какие-либо предметы;
- останавливать поезд стоп-краном.

4.4. Во время поездки ответственный руководитель должен:

- постоянно находиться с группой;
- организовать посадку воспитанников в вагон не позднее, чем за 5 минут до отправления поезда;
- до отправления поезда проверить наличие учащихся по списку;
- распределить учащихся по местам так, чтобы это способствовало обеспечению безопасности и удобству контроля за группой.
- следить за порядком и за выполнением воспитанниками Правил проезда пассажиров;
- не допускать на остановках выхода воспитанников из вагона без сопровождения взрослых.

4.5. Во время поездки воспитанник должен:

- соблюдать Правила проезда пассажиров, внимательно слушать и выполнять все распоряжения руководителя, его заместителя, медработника и других взрослых, сопровождающих группу;
- не выходить из вагона без разрешения руководителя и без сопровождения взрослых;
- быть внимательным и осторожным, помнить, что железная дорога – зона повышенной опасности.

5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

5.1. При получении воспитанником травмы следует оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом начальнику поезда и поставить в известность администрацию школы-интерната.

5.2. Аварийная ситуация в поезде может возникнуть из-за экстренного торможения, столкновения поездов, разрушения токоведущего провода, пожара. Пожар в поезде имеет специфические особенности: ограниченное пространство, трудность с вызовом пожарных, быстрое повышение температуры, выделение при горении отравляющих газов, узкие проходы.

5.3. Воспитанник должен:

- не загромождать проход к дверям купе;
- в случае аварии, если вагон оказался опрокинутым или поврежденным, а выход недоступным – выбираться через окно (если окно не открывается – выбить стекло). Для обеспечения безопасности, кроме первичных средств пожаротушения, в поезде установлена пожарная сигнализация и предусмотрены аварийные выходы в окнах 3-го и 6-го пассажирского купе.

5.4. Воспитанник в случае пожара в вагоне поезда должен:

- закрыть окно, чтобы ветер не раздувал пламя;
- уходить от пожара в передние вагоны. Если это невозможно – идти в конец поезда, плотно закрывая за собой в се двери (в купе, в тамбуре, в междвагонных переходах);
- если существует угроза для жизни, не пытаться спасти свой багаж;
- без необходимости не выпрыгивать из вагона на ходу и не пытаться забраться на крышу – это опасно! В крайнем случае – прыгать, одев как можно больше одежды для амортизации или «в обнимку» с матрасом.

6. Требования охраны труда по окончании поездки

6.1. Перед посадкой в поезд руководитель должен:

- проверить наличие воспитанников по списку;
- проверить наличие всех вещей;
- сообщить родителям воспитанников через администрацию школы-интерната номер вагона, дату и время прибытия поезда.

6.2. По прибытии на станцию назначения ответственный руководитель должен:

- заблаговременно предупредить учащихся о времени прибытия на станцию назначения;
- организовать высадку учащихся из вагона;
- расположить группу на безопасном расстоянии от края платформы;
- проверить наличие учащихся по списку.

6.3. Воспитанникам разрешается выходить из вагона только с разрешения старшего при полной остановке поезда (электрички и т.п.).

6.4. По прибытии на станцию назначения воспитанник должен:

- организованно и быстро высадиться из вагона;
- отойти на безопасное (указанное руководителем) расстояние от края платформы;
- не предпринимать самостоятельных действий, дожидаясь указаний руководителя.

6.5. Прибывших воспитанников следует доставить в школу-интернат или отправить домой в сопровождении встречающих родителей.

РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ «ДОМ – ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

1. Общая часть

1.1. Маршрут движения – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в школу-интернат и обратно.

1.2. Маршрут разрабатывается с помощью родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается.

1.3. Цель маршрута «дом – школа-интернат»:

- повысить безопасность движения воспитанника;
- обучить воспитанника ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «дом – школа-интернат»

2.1. В начале родители вместе с детьми проходят путь от дома до школы-интерната и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора; улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2.2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы-интерната. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы-интерната (место выхода из автобуса и начало движения в школу-интернат).

2.3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «дом – школа-интернат»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт и выход из него;
- последний переход через улицу и вход в школу-интернат.

На пути «школа-интернат – дом» участки те же, но отмечается выход из школы-интерната, последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

2.4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Воспитанник в сопровождении взрослого должен переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице установлены машины,

затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2.5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: «Когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть другая машина! Автобус лучше пропустить и, пропустив его, подождать, пока он отъедет подальше. Ведь когда автобус близко, за ним могут быть не видны встречные машины».

2.6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: «Идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет». Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

2.7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

2.8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: «При подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!».

2.9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: «Заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Выходить осторожно, чтобы не поскользнуться и не упасть». Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: «Подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!».

2.10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа-интернат, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: «Перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!».

2.11. У выхода с территории школы-интерната делается запись: «Переход только шагом!».

2.12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Делается запись: «Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!».

2.13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу-интернат, путь из школы-интерната домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2». Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

3. Порядок использования маршрута «дом – школа-интернат»

3.1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу-интернат и обратно, добиваются практического овладения детьми методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она

пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался воспитанниками как сигнал опасности.

3.3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Схема 2 Приложении 2

(см. отдельный лист)

Схема 3-1 отдельным листом

**ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РФ
в редакции от 23 июля 2013 года**

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - 4.7](#) Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

22. Перевозка людей

22.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля должна осуществляться водителями, имеющими удостоверение на право управления транспортными средствами категории «С» (при перевозке более 8 человек, включая пассажиров в кабине, - категорий «С» и «Д») и стаж управления транспортными средствами данной категории более 3 лет.

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.3. Число перевозимых людей в кузове грузового автомобиля, а также салоне автобуса, осуществляющего перевозку на междугородном, горном, туристическом или

экскурсионном маршруте, и при организованной перевозке группы детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

22.4. Перед поездкой водитель грузового автомобиля должен проинструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове. Начинать движение можно только убедившись, что условия безопасной перевозки пассажиров обеспечены.

22.5. Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой, не оборудованной для перевозки людей, разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его получением, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей» автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, предназначенным для перевозки людей. При организованной перевозке группы детей с ними должен находиться взрослый сопровождающий (сопровождающие). Перевозка стоящих детей запрещается.

22.7. Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

22.8. Запрещается перевозить людей:

- вне кабины автомобиля (кроме случаев перевозки людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла и вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения;
- сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом — не моложе 16 лет.

24.2. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10

велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80-100 м.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или с второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы в школе-интернате по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
 - оформлении «уголка безопасности»;
 - обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «ПЯТИМИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Пятиминутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (не более 5 минут), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как воспитанники пойдут домой.

Цель «пятиминутки» – повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у воспитанников соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Воспитанник, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание воспитанников переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких воспитанников по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «пятиминутки», ее практическим приложением является движение воспитанников из школы-интерната по улице.

Воспитанникам предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие воспитанников, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ

Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения: месторасположение, содержание, функциональность.

1. Требования к расположению

Уголок должен располагаться на видном месте. Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только воспитанникам школы-интерната, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

2. Требования к содержанию

1. Выписка из приказа директора школы-интерната о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).
2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения ОУ (проживания), краткий разбор причин происшествий.
3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.
4. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Информация о проводимых в школе-интернате мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
6. Информация для родителей. Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона ОУ.
8. Основные правила пешеходов.
9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).
10. Информация об особо опасных ситуациях на дорогах.
11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.
12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).
13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности

Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).

Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).

Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу, предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо

быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

ПАМЯТКА ПЕШЕХОДУ

Дорогой друг!

Дорожное движение – сложный процесс, его безопасность зависит от поведения каждого человека, а значит, и от тебя. Постарайся всегда соблюдать правила дорожного движения.

Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя.

Быть пешеходом – это очень ответственно, особенно важно правильно вести себя на дороге. Вспомни основные правила пешеходов:

■ Самое безопасное место для перехода – оборудованное светофором. Начинать переходить улицу можно только при зеленом сигнале светофора. Красный сигнал светофора запрещает движение пешехода и транспорта.

■ Переходить дорогу нужно только по пешеходным переходам – «зебрам», или на перекрестках. Не забывай, что идти через проезжую часть следует под прямым углом, потому что только так ты можешь полностью контролировать движение машин.

■ В местах, где нанесена «зебра» или установлены специальные знаки, пешеход получает преимущество перед транспортом, но начинать переходить дорогу нужно только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.

■ Переходить проезжую часть лучше не по одному, а в группе людей. Но и тогда внимательно следи за транспортом – среди водителей могут оказаться недисциплинированные люди.

■ Выйдя на проезжую часть, не отвлекайся на разговоры, не пользуйся сотовым телефоном, не слушай плеер и не играй в карманные электронные игры.

■ Не беги и не спеши при переходе! Переходи улицу быстрым уверенным шагом, не останавливайся и не отвлекайся. **НИКОГДА** не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом.

■ Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов нужно быть всегда внимательным и не забывать о своей безопасности.

■ Ходить следует только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.

■ Если тротуара нет, можно идти по обочине или по краю проезжей части, только обязательно **НАВСТРЕЧУ** движению транспортных средств.

В зимнее время на улице холодно, стекла автомобилей покрываются инеем и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, а зимой тем более. Расстояние, необходимое для остановки автомобиля, на скользкой дороге увеличивается. Чтобы с тобой не случилось беды, не торопись, подожди, пока пройдет весь транспорт. Не забудь, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололеда на проезжей части.

Зимой световой день короткий, поэтому твоя одежда должна быть яркой. Желательно, чтобы на ней были световозвращающие элементы.

Пешеход, помни! От дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей. Желаем тебе счастливого пути!

Методические рекомендации по обучению воспитанников правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения воспитанников школы-интерната № 19 ОАО «РЖД» безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания воспитанниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагается проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям

1. Транспорт и его виды



Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как они выглядят и где они встречаются.

2. Дорога и её части



1 - проезжая часть

2 - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой движутся транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камешки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар – часть дороги, по которой движутся пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – **20** километров в час.

Задание:

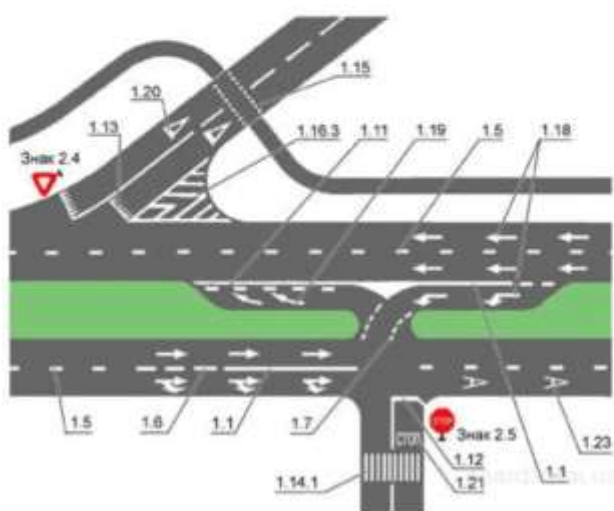
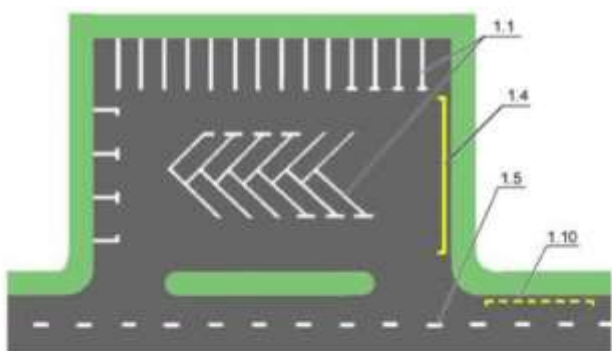
- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

4. Участники дорожного движения



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика.



Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

5. Светофор

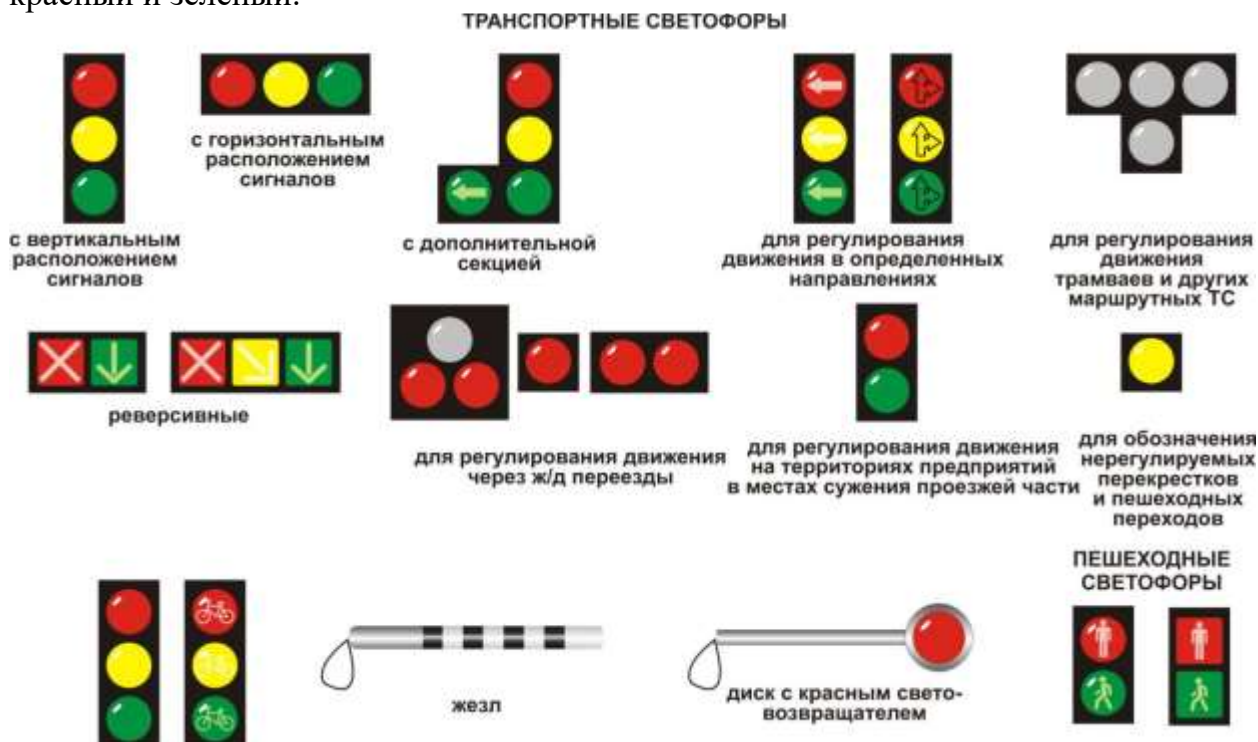
Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три

сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.



Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

6. Переход через дорогу

Пешеходные переходы.



Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, sireны.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности

перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

7. Переход через дорогу в отсутствие пешеходного перехода



Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места

перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. Перекресток дорог

Перекрестки



крестообразный



У-образный



Т-образный



с круговым движением

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.



ТЕСТ – ОПРОС для родителей

- 1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?**
 1. Один;
 2. В сопровождении взрослого.
- 2. Проговариваете ли Вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?**
 1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
 2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.
- 3. Какой маршрут Вы выберете?**
 1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
 2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.
- 4. Есть ли в зоне Вашего проживания тротуары?**
 1. Отсутствуют;
 2. Есть.
- 5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?**
 1. По проезжей части;
 2. По обочине.
- 6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?**
 1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
 2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
 3. Отсутствуют светофоры.
- 7. Знает ли Ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?**
 1. Знает;
 2. Не знает.
- 8. Знает ли Ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?**
 1. Знает;
 2. Не знает.
- 9. Знает ли Ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?**
 1. Знает.
 2. Не знает.
- 10. Знает ли Ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?**
 1. Знает;

2. Не знает.

11. Знает ли Ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»

1. Знает;
2. Не знает;
3. Знает, но боится.

12. Знает ли Ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
2. Не знает значение сигналов.

13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?

- 1.левой стороны;
2. Правой стороны;
3. Можно идти, где захочешь.



ТЕСТ по ПРАВИЛАМ ВОЖДЕНИЯ велосипеда

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.

5. Значение термина «Велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

6. Что означает термин «Темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

7. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?

1.

2.



1. На 1.

2. На 1 и 2.

3. На всех рисунках.

9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

3. Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?



1. А.

2. Б

3. А, В

11. Что означает термин «Проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.

2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

12. Значение термина «Населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.

2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.

3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.

2. Оштрафовать нарушителя.

3. Применить любую из этих санкций.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права.

2. Имеет право.

15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?

А.



Б.

1. А.
2. Б.
3. А и Б.

16. Что такое обгон?

1. опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?



1. Имеет право.
2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.

19. Разрешено ли водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



1. Не разрешено.
2. Разрешено.

20. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?

А.



Б.



В.



1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.



21. Данный знак обозначает:

1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено



22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

1. Знак №1.
2. Знак № 2.
3. Знак № 3

23. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?

1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
3. Остановиться у стоп-линии, а если ее нет – перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

24. С наступлением темноты:

- а) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?
- б) на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;
- в) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

25. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- а) в два ряда;
- б) только по одному, друг за другом;
- в) в три ряда.

26. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

- а) только при обгоне или при повороте направо;
- б) только при обгоне или повороте налево;
- в) всегда, когда изменяется направление движения.

27. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?

- а) на пешеходном переходе;
- б) на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
- в) в тоннеле;
- г) на железнодорожных переездах;
- д) на мостах и под ними.

28. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.

- а) с 14 лет;
- б) с 12 лет;
- в) с 10 лет;
- г) с 18 лет.

ВОПРОСЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДА



1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?

1. Машина мешает играм детей.
2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.

2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?

1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет – для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
2. Если машины далеко, то можно.

3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.

4. Почему опасно переходить улицу бегом?

1. Потому что можно упасть и разбить коленку.
2. Потому что торопясь можно не заметить машину.

5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые

едут ближе.

2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.

6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?

1. Кусты и деревья бросают тень.
2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.

7. Опасно ли, когда на улице мало машин?

1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
2. Опасности нет.

8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

1. Может произойти авария.
2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.

9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?

1. Достаточно одного раза.
2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.

10. Почему опасно играть рядом с дорогой?

1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
2. Потому что машины могут помешать ходу игры.

11. В чем опасность приближающегося грузовика?

1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.

12. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?

1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.
2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.

13. Можно ли переходить улицу наискосок?

1. Можно, если это так удобней.
2. Нельзя – когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.

14. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

1. С 16 лет.
2. С 14 лет.

15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?

1. Можно.
2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

КЛЮЧ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Баллы
Ответ	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	



ТЕСТ по ПДД пассажира

- 1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?**
 1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.
 2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
 3. *На тротуаре.*
- 2. При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?**
 1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
 2. *После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.*
- 3. Что называется ручной кладью?**
 1. Зонт;
 2. Коробка с обувью;
 3. *Сумка, рюкзак.*
- 4. Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?**
 1. Как только открылись двери, зайти в трамвай.
 2. Взяться за поручень и зайти в трамвай.
 3. *Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.*
- 5. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?**
 1. Перед автобусом.
 2. Сзади автобуса.
 3. *Только тогда, когда автобус уехал с остановки.*
- 6. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?**
 1. Где удобно пешеходам;
 2. На проезжей части;
 3. *На тротуаре, на остановке.*
- 7. Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?**

1. Следует обойти трамвай спереди;
2. Следует обойти трамвай сзади;
3. *Следует дождаться, пока трамвай уедет;*

8. Можно ли отвлекать водителя во время движения?

1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;
2. *Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.*

9. Когда следует платить за проезд?

1. Как только зашел в общественный транспорт;
2. *Взяться за поручень, если нет свободного места, дождаться кондуктора и заплатить за проезд.*

10. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?

1. С любой стороны;
2. Со стороны перрона;
3. *Со стороны посадочной платформы;*

11. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?

1. во избежание сквозняков;
2. во избежание насморка;
3. *во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.*

ПАМЯТКА ПАССАЖИРА



Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- ❖ В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- ❖ Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- ❖ Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- ❖ Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- ❖ Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- ❖ Нельзя высовываться из окон.

Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.