

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЖД ЛИЦЕЙ №7»

(«РЖД ЛИЦЕЙ №7»)

)

ПОРЯДОК

**проведения проверки эффективности использования
систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов
в РЖД лицее №7**

1. В Частном общеобразовательном учреждении «РЖД лицей №7» (далее – лицей) приказом руководителя образовательной организации создается комиссия по проверке эффективной работоспособности системы контентной фильтрации (далее – СКФ) в количестве не менее 3-х человек (включая председателя комиссии).

В состав комиссии включаются:

Председатель: Пугачёва И.В., директор РЖД лицея».

Члены комиссии:

заместитель директора по НМР Белозёрова О.В., курирующий вопросы информатизации;

техник-программист;

учитель информатики.

2. Комиссия выбирает 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов - <http://minjust.ru/nko/fedspisok>). Проверяет конкретный сайт в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

3. Комиссия вносит название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.

4. Из предложенного поисковой системой списка адресов нужно перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий – фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

5. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.

6. Комиссия выбирает 3-4 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).

7. Комиссия запрашивает через поисковую систему материал по заданной теме (например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).

8. Из предложенного поисковой системой списка адресов нужно перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.

9. Комиссия дает оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающимся.

10. При признании материала условно противоправным – зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

11. Комиссия должна проверить работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах лица путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com, Живой Журнал livejournal.com и т.д.

12. Комиссия должна проверить работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров школы.

13. По итогам мониторинга сформировать заключение (акт) об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации (*Приложение 1*). При неэффективной работе контент-фильтра, необходимо указать выявленные проблемы, пути их решения и сроки исправления. Сведения о проведенной проверке заносятся в Журнал работы СКФ (*Приложение 2*).

14. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ,
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

Согласовано:

Заместитель директора НМР

О.В. Белозерова

Составил:

инженер по охране труда и технике безопасности

В.А.Васильева

АКТ об эффективности (неэффективности) работы контентной фильтрации

1. Общие сведения:

- количество компьютерных классов _____
- количество компьютеров в школе-интернате _____
- количество компьютеров в локальной сети _____
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет _____
- провайдер, предоставляющий доступ в сеть Интернет _____
- скорость передачи данных (как прописано в договоре) _____

2. Контент-фильтр:

	да/нет
Наличие технических средств контентной фильтрации	
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующего выход к интернет-ресурсам, не совместимым с целями образования и воспитания	
Наличие в договоре с провайдером пункта о предоставлении услуг по контентной фильтрации – «черные» и «белые» списки	
Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» (http://minjust.ru/nko/fedspisok)	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет	

Название технических средств контентной фильтрации –

Способ осуществления контентной фильтрации (на каждом рабочем месте, централизованно на уровне организации) –

3. Нормативная документация образовательного учреждения по проведению организационных мер по ограничению доступа в сеть Интернет:

	да/нет	Реквизиты утвержденного документа (дата и номер)
Наличие правил организации доступа к сети Интернет/правил использования сети интернет в образовательном учреждении	да	
Наличие классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу	да	

Назначение ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничении доступа	да	
Наличие положения об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет в образовательном учреждении	да	

4. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации:

Все виды информации, перечисленной в приложении «Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» Методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, разработанных Министерством образования и науки РФ, _____ (доступны, недоступны) обучающимся в процессе учебной деятельности.

При проверке были использованы следующие запросы в поисковых системах (Yandex.ru, Mail.ru и т.д. указать каких):

- запрос «Нелегальное видео» наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос «Купить оружие» наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос «Сделать бомбу» наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос «Купить наркотики» наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос «Секс» наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос «Порнография» наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос «Суицид» наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос «Самоубийство» наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос «Способы самоубийства» наличие доступа: (да/нет) _____
- запрос «Вступить в фашистскую организацию» наличие доступа: (да/нет) _____

Дата составления акта _____

Члены комиссии по проведению проверки образовательной проверки образовательного учреждения по контентной фильтрации:

ФИО, должность _____ подпись _____

ФИО, должность _____ подпись _____

ФИО, должность _____ подпись _____

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖД ЛИЦЕЙ №7»
(«РЖД ЛИЦЕЙ №7»)

**ЖУРНАЛ КОНТРОЛЯ
СРЕДСТВ
КОНТЕНТНОЙ ФИЛЬТРАЦИИ
РЖД ЛИЦЕЯ №7**

Начат: «_____» _____ 20____ г.

Окончен: «_____» _____ 20____ г.

Ответственный за ведение журнала

ЖУРНАЛ КОНТРОЛЯ СРЕДСТВ КОНТЕНТНОЙ ФИЛЬТРАЦИИ

[illegible]