

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
РЖД лицея №7
(протокол от 01.04.2026 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор РЖД лицея №7

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №7» за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 7»
Руководитель	Пугачева Ирина Владимировна
Адрес организации	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Кутузова, д.90
Телефон, факс	(3843) 71-78-27 – приемная (3843) 71-78-49 - бухгалтерия
Адрес электронной почты	info@lyceum7rzd.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1964
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Лицензия № Л035-01258-42/00385015
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3600 от 21 июля 2023 года

Основным видом деятельности частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 7» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структурных подразделений не имеет. Управление РЖД лицеем осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с пунктом 72 Устава РЖД лицея единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью РЖД лицеем.

В РЖД лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива РЖД лицея, педагогический совет (пункт 79 Устава РЖД лицея).

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и т.д.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - определять основные направления и перспективы развития Лицея; - решать вопросы социальной защиты работников; - содействовать укреплению состояния трудовой дисциплины в образовательном учреждении; - принимать локальные нормативные акты образовательного учреждения в пределах установленной компетенции.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- МО гуманитарно-эстетического цикла (руководитель Жесткая С.А.);
- МО информационно-математического цикла (руководитель Веслов К.Н.);
- МО предметов естественно-научного цикла (руководитель Примудрова И.Г.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Бычкова Е.Ю.);
- МО учителей начальных классов (руководитель Белозерова О.В.);
- МО воспитателей (руководитель Мусатова О.В.).

Основная задача методических объединений - повышение теоретического и методического уровня педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет Лицея и Совет Первых.

По итогам 2025 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (на конец декабря)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	115
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2025 году (конец декабря) в образовательной организации получают образование 244 воспитанника.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года РЖД лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в РЖД лицее №7 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2025 года Лицей внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11 классе: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Применение ЭОР и ЦОР

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего.

Проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В ОО в 2025 году обучающиеся 10, 11 классов обучались по технологическому профилю (инженерному) с углубленным изучением математики, физики. На начало 2025-2026 учебного года в полной мере реализуется ФГОС СОО по тому же профилю.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности (п. 32.1 ФГОС НОО-2021, п. 33.1 ФГОС ООО-2021, п. 19.10 ФГОС НОО, п. 18.3.1.2 ФГОС ООО, п. 18.3.2 ФГОС СОО). Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В план включены два обязательных курса:

1. Информационно-просветительские - занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память,

преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

2. Курс «Россия — мои горизонты». В него входит в профминимум для 6–11-х классов (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05).

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, воспитанников; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Согласно реализуемых в лицее программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- секции
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- научные сообщества
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность,

информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные дела лица;
- акции;
- проектная деятельность;
- праздники и развлечения;
- походы и соревнования;
- мастер-классы и тренинги;
- родительский клуб «Совет отцов»;
- родительские собрания и конференции;
- конкурсы и выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах (рисунки, фотоконкурсы, конкурс чтецов);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (в т.ч. дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в РЖД лицее № 7 в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор РЖД лицея Пугачева И.В.
Члены:	<ul style="list-style-type: none">• заместитель директора по ВР Минюкова Н.Н.;• заместитель директора по УР Волженина Л.А.;• советник директора по воспитанию Мусатова О.В.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная открытию году защитника Отечества;
- музыкально- литературная композиция ко дню окончания блокады Ленинграда;
- всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- внеклассное мероприятие «Сталинградская битва»;
- смотр строя и песни им. Сергея Клейменова (1-4 классы);
- смотр строя и песни им. Сергея Клейменова (5-11 классы);
- фотовыставка «Мой папа, дедушка- солдаты»;

- экскурсии в музей Новокузнецкого центра организации работы железнодорожных станций;
- тематическая викторина «Великая Отечественная война»;
- конкурс мини- сочинений «Герои среди нас» (5-8 классы);
- выставка рисунков и организация выставки на тему «80-летию Победы посвящается»;
- изготовление открыток, сбор посылок для ветеранов, участников СВО;
- волонтерский десант на ст. Полосухино;
- организация закрытой площадки для проведения ежегодного мероприятия «Диктант Победы»;
- историко- просветительские лекции и беседы по теме: «Вклад железнодорожников в Дело Победы. Героизм тружеников и воинов»;
- буккроссинг среди родителей, посвященный 80-летию победы ВОВ;
- акция «Письмо солдату»;
- участие в военно-патриотической игре «Зарница»;
- праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам», посвященный юбилею Победы;
- всероссийские акции «Окна Победы» «Георгиевская ленточка» и др.;
- международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»;
- проведение тематической смены в пришкольном лагере, посвященной «Году защитника Отечества»;
- участие в Международной акции «Тест по истории Великой отечественной войны»;
- турнир по военно-прикладным видам спорта (6-11 классы);
- участие в городских, региональных и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях;
- «Фронтальной кинотеатр» -просмотр фильмов о войне (1-4 классы);
- уроки Мужества;
- тематические родительские собрания «Воспитываем патриота с детства»;
- встречи с военнослужащими в рамках классных часов;
- размещение информации о мероприятиях на сайте лицея и в группе лицея ВК;
- торжественная линейка в честь закрытия «Года защитника Отечества».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся лицея и 57 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в РЖД лицее №7 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в РЖД лицее №7 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году лицей продолжил участие в проекте и получил доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Для реализации программы основного уровня в РЖД лицее №7 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Минюкова Н.Н.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – воспитатели 6–11-х классов, педагог-психолог Лукашова Н.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- СГУПС;
- ОмГУПС;
- детская железная дорога г. Кемерово;
- Новокузнецкое подразделение. Западно - Сибирский учебный центр;
- Новокузнецкая дистанция пути;
- Новокузнецкая дистанция электроснабжения, начальник дистанции;
- Новокузнецкими горнотранспортный колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение практики на ДЖД;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания РЖД лицея №7 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации.	8 человек
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	123 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	123 человек, 100 % Совместно с родителями – 10 человек
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человек
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	100 человек
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	-
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	-
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (80%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее

Показатели	Результаты
	получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся лица;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лица;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда лица на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения в сети;
- вовлечение учащихся в волонтерское движение, участие в патриотических, спортивных и культурных акциях.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- созданы памятки об ответственности за разжигание межнациональной розни, методы наблюдения за поведением детей, распознаванию маркеров радикализации;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители и воспитатели включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 90 процентов;
- на уровне ООО – 93 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально- психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 1;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в лицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мусатова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Открывая страну» и «Школьная классика», «Зарница».

Эффективность воспитательной работы лицея в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 98 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года лицей реализовывал 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (вокальная студия «Родничок», танцевальная студия «Смайлики», студия изобразительного искусства «Вдохновение», гончарная мастерская «Творец»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Волейбол», «Хоккей», «Настольный теннис», «Плавание»);
- туристско-краеведческое (работа школьного музея «Исток»);
- естественно-научное («Школьный музей природы»);
- техническое («Роботехника», «Автоматизированное проектирование», «Беспилотные транспортные средства»).

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому творческому объединению и спортивной секции и ориентированы: на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей; на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании; на создание условий для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями.

Форма организации занятий объединений дополнительного образования групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию).

Результатами работы объединений дополнительного образования педагогический коллектив считает высокую мотивацию обучающихся к дополнительному образованию и уменьшение количества учащихся в «группе риска», программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Подведение итогов реализации программ дополнительного образования – это выставки, защита творческих проектов, соревнования и конкурсы различного уровня.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2025 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Беркут». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Скалолазание»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (70% обучающихся лица).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч».
- «Веселые старты», школьный этап.
- Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов (школьный и городской уровень).
- Соревнования по настольному теннису (школьный уровень).
- Соревнования по футболу среди мальчиков (школьный и городской уровень).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

по 5 – дневной учебной неделе занимаются 1 -11 классы.

Режим занятий

РЖД лицей работает в одну смену.

Начало уроков в 8.15.

Продолжительность уроков – 40 минут для 2-11 классов.

Для 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность начинается через 60 минут после окончания урочной деятельности.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Лицее в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- опекаемые дети;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

У. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	259
	– начальная школа	95
	– основная школа	130
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Количество аттестованных	На «5»	На «4» и «5»	Качественная успеваемость
2020-2021	267	242	20	120	52
2021-2022	267	243	21	113	50
2022-2023	266	242	21	119	53
2023-2024	270	246	21	99	49
2024-2025	259	225	26	97	55

По итогам учебного года

20 губернаторских стипендиатов (18-предыдущий год): 10 (+2)-НОО, 4 (0) – ООО, 6 (0)-СОО.

26 отличников (21 отличника - предыдущий год): (11-НОО, 9 – ООО, 6-СОО);

97 хорошистов (99 хорошистов- предыдущий год): (40 (44) – НОО, 49(46) - ООО, 8 (9) -СОО)

Вывод:

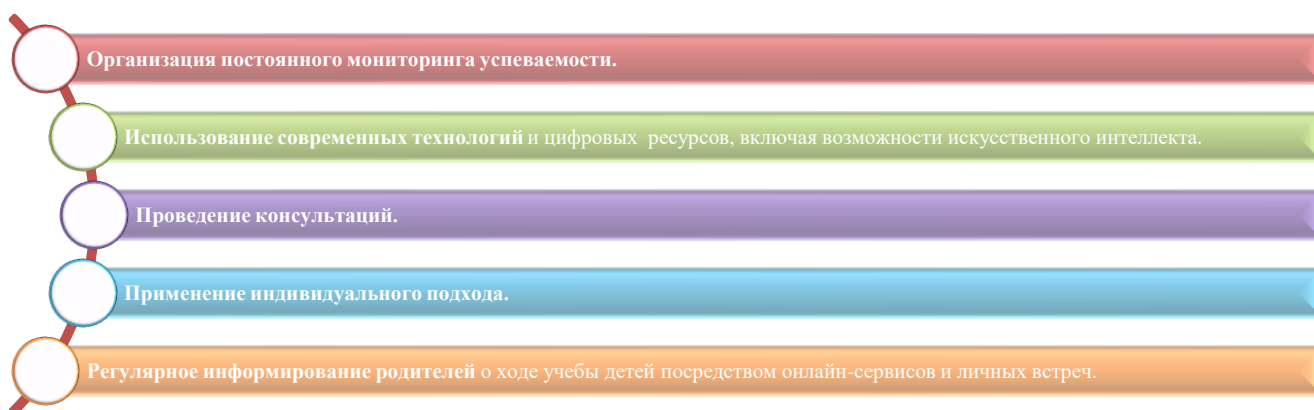
Количество стипендий губернатора среди наших воспитанников увеличилось до 20, что свидетельствует о росте академических успехов. В частности, в начальной школе количество стипендиатов выросло на 2 человека, достигнув 10. В основной и средней школах количество стипендиатов осталось на прежнем уровне — 4 и 6 человек соответственно.

Общее количество отличников за учебный год увеличилось на 5, достигнув 26. Это значительный прогресс, так как общее количество детей меньше по сравнению с предыдущим годом.

Количество хорошистов уменьшилось с 99 до 97, что связано так же с общим снижением числа учащихся.

Общее увеличение качественных результатов составило 6%, что является отличным показателем нашей работы.

Для повышения уровня качества знаний предлагаем ряд мер:



ГИА в 9 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоги

Количество баллов	Количество учащихся	%, от общего числа
11	2	5,1
13	4	10,3
14	5	12,8
15	3	7,7
16	5	15,4
17	5	15,4
18	6	15,4
19	6	15,4
20	3	7,7

В 2025 году 39 девятиклассников сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Абсолютная успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,6 процентов по русскому языку, понизилось на 0,1 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Учитель	Количество человек	Средний балл
Русский язык	Баева Г.В., Бамбизова Л.В.	39	4,4
Математика	Кучмар А.Н.	39	3,9

Также 39 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 класса

Предмет	Учитель	Количество человек	Средний балл
Физика	Селиверстова В.В.	12	4,1
Биология	Примудрова И.Г.	7	4,1
География	Примудрова И.Г.	23	4,4
Обществознание	Литвин В.В.	17	3,6
Информатика	Веслов К.Н.	11	4,2
Химия	Деменева Г.В.	4	3,4
История	Литвин В.В.	1	4
Литература	Бамбизова Л.В.	1	4
Английский язык	Гордеева К.И.	1	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, за исключением обучающейся 9Б класса Шевелевой Анжелики, которая не смогла принять участие в основной сессии ОГЭ по уважительной причине и прошла государственную итоговую аттестацию в осеннюю сессию. Это предусмотрено нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и позволяет учащимся завершить школьное образование и получить документ об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА-11

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	21	3	97	66
Математика (профиль)	15	2	86	58
Математика (база)	5	0	5	4
Физика	8	0	71	57
История	3	0	74	59
География	2	0	77	68
Обществознание	6	0	56	52
Информатика	6	1	83	57
Биология	1	0	58	58
Химия	1	0	46	46
Англ. язык	1	0	69	56
Литература	1	0	50	50

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
3	1	2	6	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Вид награды	
		Медаль «За особые успехи в учении»	«Отличник Кузбасса» (золотой/серебряный)
1.	Буданов Григорий Эдуардович	+ (золото)	Золото
2.	Лесевцева Татьяна Константиновна	+ (золото)	
3.	Лупий Никита Михайлович	+ (золото)	

Улучшение результатов государственной итоговой аттестации — важная задача нашего образовательного учреждения. Для достижения цели в лицее №7 на следующий год запланирован комплекс мероприятий, охватывающих различные аспекты организации учебного процесса.



Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году (4 класс)

Проведение ВПР в 2025 году предусмотрено в рамках постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования". Всероссийские проверочные работы проводились в 4 классе по трём основным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

В работе по ВПР приняли участие 23 ученика из 23 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников 4 класса.

Назначение ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Оценка	Русский язык	Математика	Окружающий мир
5	2	3	1
4	18	15	16
3	5	5	7
2	0	0	0
Качественная успеваемость	86,9	82,6	78,2
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%

ВПР по русскому языку

Работа состояла из 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Специальная подготовка к проверочной работе не требуется. На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Всего работу из 23 писали 23 обучающихся 4 класса, что составляет 100 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся 4 класса.

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- определение способов действий, помогающих предотвратить появление ошибок в последующих письменных работах; - совершенствование видов речевой деятельности; проводить более тщательную работу над анализом текстов, классифицировать слова по составу, повышать уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

ВПР по математике

Вариант проверочной работы состоит из 12 заданий, которые различаются по содержанию. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Специальная подготовка к проверочной работе не требуется. На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут). Всего работу из 24 писали 23 обучающихся 4- класса. что составляет 95,8 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся 4-го класса.

Анализ уровня знаний учащихся позволил сделать выводы, что обучающиеся 4-классов с работой справились, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Результаты показывают, что учащиеся наиболее успешно справились с заданиями № 1, 2, 3, 5.1, 6, 11.

У учащихся хорошо развиты умения:

выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий;

работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные;

решать задачи в одно-два действия, связанные с повседневной жизнью. вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата;

взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся.

Средние показатели у заданий № 4 - выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, № 7- умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

При этом учащиеся хуже всего справились с заданиями №12- умение решать текстовые задачи в три-четыре действия. №8 умение решать задачи арифметическим способом в два действия, № 9(1), 9(2), - связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). № 5.2 построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Выводы: Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин, в 3-4 действия. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Разработать индивидуальные

маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

ВПР по окружающий мир

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий, и включает в себя 10 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий: 1) Определение, из каких материалов состоят предметы 2) Определение погоды по таблице 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают 4) Правила сохранения здоровья человека 5) Подпись частей тела человека 6) Описание опыта 7) Знание дорожных знаков 8) Профессии людей 9) Работа с календарем 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут). Всего работу из 24 писали 22 обучающихся 4-го класса. что составляет 92%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся 4-го класса.

Успешно выполнены обучающимися задания: № 1 (умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства), №5 (освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.), № 6К1 (работать с текстом: вычленять из текста информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы), № 7К1 (выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде). № 8 (сформированность элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них) № 9 (понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры) №10 (знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей)

Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания: №6 К2 (сделать вывод на основе проведенного (описанного) опыта), №6 К3, (умение проводить аналогии, строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося) №10.2К3 (умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа).

Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- низкий уровень сформированности логических действий сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений;

-неумение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

- низкий уровень сформированности познавательных и коммуникативных УУД.

Рекомендации:

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией;

- особое внимание уделять практическим работам, опытам на уроке;

- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

-совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Вывод: при выполнении ВПР по окружающему миру дети показали, что умеют работать с информацией, с таблицей, с текстом, рисунками – знаками, детям знакомы правила сохранения здоровья и правильного поведения, поэтому они легко продолжили начало фразы и отразили свой ответ в таблице, легко определяют одинаковые и различные условия в опыте, по результатам опыта делают вывод, знают профессии людей, поясняют характер данной работы, ориентируются в календаре, находят нужный день в нем, понятия «заповедник» и «государственный праздник» детям знакомо, они составляют текст, передавая в нем полный или частичный ответ на поставленный в задании вопрос. В дальнейшей работе нужно обратить внимание на такие темы в окружающем мире, организм человека, природные зоны, край, в котором я живу, животные и растения моего края, проводить опыты на уроках. Необходимо развивать у детей внимательность при чтении заданий, умение анализировать, контролировать себя, логическое мышление, нарабатывать темп работы.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	22	24	22	19	11
Обществознание	-	22	-	-	
История	22	-	-	18	

Вывод: в работе по русскому языку приняли участие 98 ученика из 105 (93%), по обществознанию приняли участие 22 ученика из 24 (92%); по истории 40 учеников из 44 (91%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Баева Г.В.	3	13	7	1	58%	2	11	6	3	59%
6	Бамбизова Л.В.	3	8	7	1	57%	5	12	6	1	70%
7	Бамбизова Л.В.	3	9	3	2	70%	7	8	6	1	68%
8	Баева Г.В.	1	8	11	0	60%	3	5	9	2	42%
10	Баева Г.В.	3	4	7	0	71%	4	3	4	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

История, обществознание

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 история	Литвин В.В.	5	13	3	1	80%	5	13	3	1	82%
6 обществознание	Литвин В.В.	2	14	6	0	68%	2	14	6	0	73%
8 история	Литвин В.В.	7	11	0	0	100%	6	12	0	0	100%

Вывод: предмет история 5 класс : понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

предмет история 8 класс : понизили (отм. < отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

предмет обществознание 6 класс : понизили (отм. < отм. по журналу) – 90% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Наименование предметов	5класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	10 класс, чел
Химия	-	-	-	12
Биология	22	23	-	-
География	-	-	23	-

Вывод: в работе по биологии в 5 классе приняли участие 22 ученик из 24 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В работе по географии в 7 классе приняли участие 23 учеников из 23 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В работе по биологии в 6 классе приняли участие 23 ученика из 24 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В работе по химии в 10 классе приняли участие 12 учеников из 14 (86%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Биология 5 класс

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	-------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Примудрова И.Г.	2	11	9	2	54	5	10	6	1	68

Вывод: понизили 3 человека - 14 % обучающихся; подтвердили 9 человек –41% обучающихся; повысили 8 человек –36 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 года по биологии показал повышение качества знаний на 14 %

Биология 6 класс

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Примудрова И.Г.	2	13	7	2	63	1	10	12	0	50

Вывод: подтвердили 13 – 59 % обучающихся; повысили 4 – 18% обучающихся, понизили 4 – 18% человек.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 года по биологии показал понижение качество знаний на 13 %

География 7 класс

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Примудрова И.Г.	2	14	5	1	55	5	9	8	1	61

Вывод: подтвердили 11 –48% обучающихся; повысили 6 – 23% обучающихся, понизили 4 – 17%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 года по биологии показал повышение качество знаний на 6 % , 48% оценок за ВПР соответствуют четвертным оценкам.

Химия 10 класс

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Деменева Г. В.	5	7	2	0	75	3	6	3	0	75

Вывод: подтвердили 9 –75% обучающихся выполнивших работу; понизили 3 –25 %

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 года по химии показал понижение качества знаний на 18 % , 75 % оценок за ВПР соответствуют полугодовым оценкам.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Лапыгина Е.В.	3	10	8	0	62%	2	12	5	2	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 по математике показал, что 7 человек (33%) не подтвердили годовую отметку за 5 класс.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Математика». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лапыгина Е.В.	0	9	10	3	41%	3	10	7	2	59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 36% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 по математике показал, что 6 человек (27%) не подтвердили годовую отметку за 6 класс.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7 классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Математика». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лапыгина Е.В.	3	9	8	2	55%	2	7	12	1	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 по математике показал, что 6 человек (27%) не подтвердили годовую отметку за 7 класс.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классах

Обучающиеся 8 классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Математика», «Информатика». Форма проведения – очная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кучмар А.Н.	1	12	9	2	54%	2	9	6	0	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – _% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 в по математике показал, что 3 учащихся не подтвердили свою отметку.

Информатика

Класс	Учитель	Итоги предыдущего периода				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Веслов К.Н.	3	12	5	-	75%	-	10	4	2	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 по информатике показал, что 8 учащихся 8 класса не подтвердили свою отметку, 8 учащихся подтвердили свою отметку.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Кучмар А.Н.						1	4	6	1	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 по математике показал, что 4 обучающихся понизили свою отметку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Осень 2025 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году - 81 человек.

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

Наименование ОУ	Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*	
		Школьный этап	Муниципальный этап
РЖД лицей №7	4	3	0
	5	1	0
	6	3	0
	7	11	2
	8	15	5
	9	12	3
	10	11	3
	11 (12)	10	2
	ИТОГО:	66	15

Достижения воспитанников за 2025 год.

1. Конопля Артём, 3 класс – победитель конкурса «Будущее Большой перемены» для учащихся 1-4 классов в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых».

2. Ивашечкина Яна, ученица 8 класса- призёр Всероссийской олимпиады школьников по физике (ФГБОУ ВО Кузбасский государственный технический университет, г.Кемерово).

3. Антонов Егор – призёр (3 место) финала Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева, г. Москва.

4. 17 воспитанников лицея стали победителями Всероссийской метапредметной олимпиады Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру".

5. Ученики 9 класса призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в ГАУДО «Сириус. Кузбасс».

6. Ученик 9 класса призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в ГАУДО «Сириус. Кузбасс».

7. Торопчина Мария, 6 класс - призёр открытой конференции учащихся Южно-Кузбасской агломерации «Шаги в науку»

8. Участие воспитанников лицея (7 человек) в областной профильной смене «Набираем высоту», ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка".

9. Ученица 2 класс Пугачёва Дарья заняла 2 место в первенстве Кузбасса по спортивной гимнастике.

10. Ученик 8 класс Полежаев Илья - призёр регионального этапа всероссийских соревнований по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных».

11. Воспитанница 9 класса Белкина Дарья приняла участие в торжественном закрытии финала Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» в Екатеринбурге.

12. Воспитанники лицея стали победителями и призёрами Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике, географии и Безопасному интернету.

13. Воспитанник 7 класса призёр (2 место) в олимпиаде по математике. Сириус. Кузбасс.

14. Воспитанница 8 класса победила в региональном этапе Всероссийского конкурса «Леонардо»

15. Воспитанница 11 класса Лесевцева Татьяна стала победителем отборочного этапа открытой региональной межвузовской олимпиады школьников вузов Томской области.

16. Учащаяся 9 класса – призёр отборочной университетской олимпиады «Бельчёнок» по физике.

17. Воспитанники 8 класса - победители регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных исследовательских и проектных работ "Транспорт будущего".

18. Сборная школы по волейболу стала призёром Кузбасской спортивной лиги по волейболу.

19. Воспитанники 5 класса стали призёрами международного конкурса «Друзья природы» в рамках Международного проекта «Познание и творчество».

20. Ученица 9 класса стала победителем олимпиады по зоологии в рамках Международного проекта «Познание и творчество»

21. Обучающиеся 9 класса стали победителями и призёрами международной олимпиады по практической географии в рамках Международного проекта «Познание и творчество».

22. Ученица 11 класса стала победителем Всероссийского конкурса «Созидание и творчество» Малой академии наук «Интеллект будущего».

23. Воспитанники 11 класса стали победителями всероссийской олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии.

24. Воспитанники лицея стали победителями(1 место) и призёрами (3 место) Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего».

25. Учащиеся 8 класса в рамках Всероссийское сообщество детей и молодёжи Движение Первых приняли участие во Всенародном историческом депозитарии «Лица победы»

26. 3 воспитанника лицея стали победителями всероссийской олимпиады школьников Якласс по математике.

27. Во всероссийском проекте «Космическая экспедиция Первых» в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" воспитанники 8 класса стали призёрами конкурса и выиграли телескоп.

28. Воспитанница 6 класса стала победителем всероссийского конкурса «Друзья природы» в рамках международного проекта «Познание и творчество».

29. Во всероссийском конкурсе «Созидание и творчество» в рамках всероссийского проекта «Интеллект будущего» воспитанница 9 класса стала Лауреатом 1 степени.

30. 12 воспитанников 1 класса стали победителями и призёрами всероссийского конкурса по математике «Учи.ру».

31. Во всероссийской научно-практической конференции «Первый северный» воспитанник 3 класса стал победителем конференции и 5 воспитанников -призёрами.

32. Гелёва Варвара, воспитанница 10 класса - победитель международного проекта "Ледокол знаний ". Проект «Ледокол знаний» организован сетью Информационных центров по атомной энергии (ИЦАЭ) при поддержке Госкорпорации «Росатом».

33. Воспитанники 10 класса заняли 1 место в конкурсе «Российская весна в Кузбассе» в номинации «Фронтальная поэзия и проза» в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

34. Воспитанники 8 класса - призёры (3 место) Всероссийского конкурса юных изобретателей «Инженеры будущего» в рамках проекта «Движение первых»

35. Воспитанники лицея стали победителями и призёрами Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике, географии и Безопасному интернету.

36. Воспитанник 7 класса стал призёром (2 место) в олимпиаде по математике. Сириус. Кузбасс.

37. Воспитанница 8 класса победила в региональном этапе Всероссийского конкурса «Леонардо».

38. Ученица 11 класса стала победителем Всероссийского конкурса «Созидание и творчество» Малой академии наук «Интеллект будущего».

39. Призёры (3 место) Всероссийского конкурса юных изобретателей «Инженеры будущего» в рамках проекта «Движение первых».

40. Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди 8-10 классов, (5 воспитанников), ВДЦ «Океан», г. Владивосток.

41. Победители Всероссийского конкурса "Открывай страну. Краеведы", на платформе Всероссийского движения детей и молодёжи «Движения первых». Две команды ребят (по 5 человек) награждены путевками на Всероссийскую краеведческую экспедицию по Волге с 22-28 сентября.

42. 2 призера в сетевом конкурсе на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте, Гилева Варвара -1 место, Кириллова Василиса - 3 место.

43. Призёр Всероссийского конкурса проектов в рамках образовательной смены «Инженерия скорости: от идеи до маршрута» (Передовая инженерная школа «Академия ВСМ» Российского университета транспорта).

44. Победители областной профильной смены волонтерских отрядов «Лидеры добрых дел» (Сириус Кузбасс).

45. Команда лицея «Беркут-7»- призёры муниципального этапа чемпионата по оказанию первой помощи Движения Первых (3 место).

46. Команда лицея – призёры городского фестиваля по мини – футболу памяти С.А.Лисина среди команд 2012-2013 г.р.

47. Участие воспитанников лицея в открытии городской выставки репродукции картин Николая и Святослава Рериха.

48. Белкина Дарья – победитель Всероссийского конкурса Большая перемена среди воспитанников 8-10 классов в МДЦ «Артек» (приз 1млн рублей) (наставник Купревич О.П.);

49. Жукова Дарья – лауреат 2 степени Всероссийского конкурса Большая перемена среди воспитанников 8-10 классов в МДЦ Артек»

50. Ученики 3 и 7 классов – призёры регионального турнира по настольному теннису

51. Победители детского творческого конкурса «Путь к поэзии», посвящённый Дню компании ОАО «РЖД».

52. 9 воспитанников – финалисты Всероссийского конкурса видео-экскурсий «Юный экскурсовод России».

53. 1 воспитанник – победитель Всероссийского конкурса видео-экскурсий «Юный экскурсовод России».

54. Обучающаяся 7 класса - победитель всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Оконч или 11 классо в	Оконч или 9 класс ов	поступили						
		из числа выпускников 11 класса			из числа выпускников 9 класса			
		в вузы, колледжи и техникумы ж.д. транспорта		в другие образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	в колледжи и техникумы ж.д. транспорта, ж.д. профессионально- технические училища		в другие образовательные учреждения среднего и начального профессионального образования	пошли в 10 класс
		всего	в том числе по целевым направлениям ж.д. и др. филиалов ОАО «РЖД»		всего	в том числе по целевым направлениям ж.д. и др. филиалов ОАО «РЖД»		
20	39	12	3	8	2	0	11	26

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Лицее в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025 год.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицея, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 154 респондент (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 98 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 100%.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования (2025 г.) в Лицее работают 100 сотрудников, из них: управленческий персонал - 8 человек, специалисты – 10 человек, педагогические работники-45 человека, обслуживающий и технический персонал- 37 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники своевременно повышают уровень квалификации (не реже 1 раза в 3 года). В течение учебного года повысили уровень теоретических знаний на курсах повышения квалификации 75 % педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процента – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в лицее на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Кол-во часов	Организатор
Деменова Г.В.	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО	72	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Удостоверение пк № 0122560. 14.08.2024
Жесткий К.В.	Содержание, реализация и актуальные вопросы ФОП ООО и ФОП СОО	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург. С 03.06.2024 по 17.06. 2024
	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург. С 01.10.2024 по 15.10.2024

	с обновленными ФГОС и ФООП.		
Острицын И.И.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024	24ч.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	«Просветительская деятельность среди населения по оказанию первой помощи Российского Красного Креста», 2024	24ч.	Российский Красный Крест
	«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024	36ч.	ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса»
Чудов М.Н.	«Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)».	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Купревич О.П.	«Учитель технологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции».	144	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
	«Современные инструменты наставничества в воспитательной деятельности образовательной организации»	36	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр АРТЕК»
	Наставничество инструменты постсопровождения	24	АНО Большая перемена
Баева Г. В.	Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)	72	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва Система дистанционного обучения «Центра

			непрерывного образования и инноваций»
Бамбизова Л.В.	Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)	72.	Центр непрерывного образования и инноваций
Литвин В.В.	Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО	72	Центр непрерывного образования и инноваций
	Содержание и методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	72	
	Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО	144	
Веслов К.Н.	Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)	72	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург
Веслов К.Н.	Образовательный интенсив «Практические навыки в проектной деятельности»		Свердловская железная дорога
Кучмар А.Н.	Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной образовательной программы	72	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург

	среднего общего образования (ФОП СОО),		
Кучмар А.Н.	Дополнительные главы геометрии 7 класс. Базовый уровень		Сириус
Лапыгина Е.В.	Программа профессиональной подготовки специалистов «Теории и технологии профессиональной деятельности учителя методиста»	144	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» 19.08.2024-28.10.2024 г.
Лапыгина Е.В.	Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)	72	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург
Селиверстова В.В	Углубленное изучение физики на уровне среднего и общего образования	120	Институт развития образования Кузбасса, г. Кемерово 2024г.
Селиверстова В.В	Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО),	72	Центр непрерывного образования и инноваций (СДО ЦНОИ) (г. Санкт-Петербург). 03.06.2024-17.06.2024 г.
Селиверстова В.В	Программа профессиональной подготовки специалистов «Теории и технологии профессиональной деятельности учителя методиста»	144	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» 19.08.2024-28.10.2024 г.
Аракчеева И. В.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» апрель 2025	72ч	Инфоурок

Дмитриева О. В.	Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) (72ч.) 17.06.2024г.	72ч	Центр непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ_ - Действительный член Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга
-----------------	---	-----	--

В 2025 году педагоги лицея активно принимали участие в конкурсах и проектах. Бычкова Е.Ю., учитель иностранного языка - лауреат Региональной эстафеты наставнических практик в направлении «Открывая дверь в профессию». Острицын И.И., педагог организатор ОБЗР – призёр чемпионата Сибирского федерального округа по тэквандо (ВТФ). Купревич О.П., учитель трудов - победитель конкурса педагогического мастерства в рамках проектной областной профильной смены «Набираем высоту», ГАУДО ДООЦ "Сибирская сказка". Четыре педагога приняли участие в Московском международном салоне (ММСО.ЕХРО-2025). Педагог-организатор БЖ Острицын И.И. - призёр Всероссийского конкурса наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться» в г.Казань. Педагог дополнительного образования Ячменева Е.К. стал победителем первенства Новокузнецкого узла ЗСЖД по настольному теннису. Воспитатель лицея Жукова А.Ю. приняла участие в IV форуме по корпоративному волонтерству ЗСЖД. Учитель английского языка Бычкова Е.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе Минпросвещения России «Наставничество», провела городской информационно-методический семинар для молодых специалистов «Всероссийская проверочная работа по английскому языку». 6 педагогов лицея получили сертификат Федерального института оценки качества образования за участие во всероссийских исследованиях компетенций учителей России в 2025 году. Острицын И.И. - педагог-организатор по ОБЗР, принял участие во Всероссийском патриотическом форуме, который проводился в рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)» национального проекта «Молодежь и дети» (г. Москва).

Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) награждено 5 педагогов.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В Лицее проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в Лицее назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками Лицея проведены инструктажи. В Лицее создана система защиты персональных данных.

Администрация Лицея организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в Лицее применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Лицее осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Лицее своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Лицей технически оснащен на высоком уровне для работы с ЭОР.

Всего в 2025 году обслуживалось 343 (344) читателя. Число посещений 4810 человек, объем книговыдачи – 3840 экземпляров.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

1. Начальная школа – 65 человек.
2. Основная школа – 98 человек.
3. Средняя школа – 22 человека.
4. Педагогические работники – 21 человек.
5. Специалисты и обслуживающий персонал – 12 человек.
6. Родители – 8 человек.

Средняя посещаемость за месяц составляет – 480 детей (показатель, характеризующий активность посещения библиотеки пользователями).

Читаемость (интенсивность чтения или среднее число книг, выданных на одного читателя) – 18 книг.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Хаванская Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Техник – программист Сергеев О.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные и дополнительные программы.

В Лицее оборудованы 20 учебных кабинетов.

В 2025 году была проведена ревизия оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Оборудованы средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	Да	-	Да
2.	Кабинеты иностранного языка (лингвфонные)	3	Да	-	-
3.	Кабинет китайского языка	1	Да	-	Да
4.	Кабинет физики-химии	1	Да	Да	Да
5.	Кабинет биологии-географии	1	Да	Да	Да
6.	Кабинеты математики	2	Да	-	-
7.	Кабинеты русского языка и литературы	2	Да	-	Да
8.	Кабинет истории	1	Да	-	-
9.	Кабинет информатики	1	Да	Да	Да
10.	Кабинет технологии	2	Да	Да	Да
11.	Кабинет ОБЗР	1	Да	-	-
12.	Кабинет искусства	1	Да	-	Да

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все они оснащены современной мультимедийной техникой.

	Наименование	Количество
1.	Компьютер	82
2.	Ноутбук (Нэтбук)	57
3.	Проекторы	22
4.	Интерактивные доски	20
5.	Интерактивная панель Samsung Flip WM65R	1
6.	Телевизоры	5
7.	Система видео конференций	1
8.	Система голосований	4
9.	Документ камера	10
10.	Принтеры	27
11.	Планшеты	20
12.	Мобильный класс	1
	Программное обеспечение	
1.	Microsoft Windows 7	27
2.	Microsoft Windows 8.1	12
3.	Microsoft Windows 10	55
4.	Microsoft Windows 11	45
5.	Microsoft Office 2010	36
6.	Office Professional Plus 2013	70
7.	Office Professional Plus 2019	33
8.	Windows Server Standard	3
9.	Kaspersky endpoint security	200
10.	Pinnacle Studio 20 Ultimate	2

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Лицее к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях Лицея, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Лицее проведено обследование здания и помещений с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях Лицея.

Было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки.

1. Территории и здания Лицея соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253 (не в полной мере).

2. Лицей обеспечен специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Педагог Лицея имеет специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и т.д.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (46 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	152 (56%)
– регионального уровня		28 (18%)
– федерального уровня		110 (72%)
– международного уровня		13 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(13 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (6,4%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (96%)
– с высшей		43 (86%)
– первой		5 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (40%)
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		17 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (32%)
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		14 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.