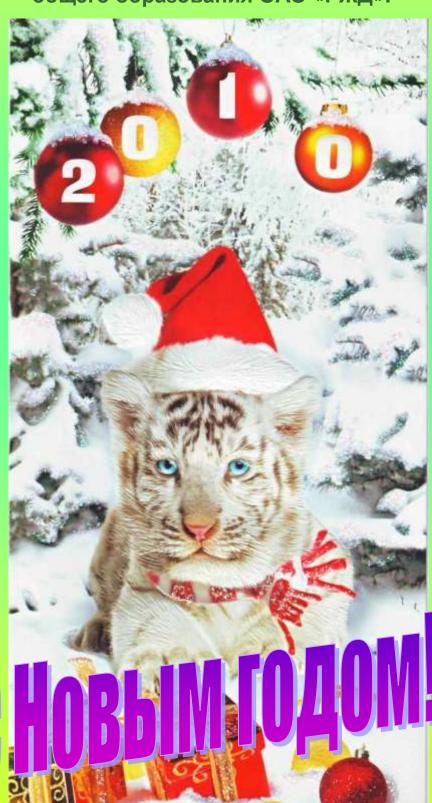
Cemanop

Печатный орган негосударственного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №19 среднего (полного) общего образования ОАО «РЖД».



№4 январь 2010г.



B HOMEPE:

Новый год—любимый праздник	3—5
«Старый год был богат событиями»	6—7
«Вспоминая встречу выпускников»	8
Они учились в нашей школе. О связи поколений	9—11
Итоги предметных олимпиад	12
Методическая неделя воспитателей	13
Лучшие люди России	14
Экскурсия в пожарную часть	15
День Здоровья	16—17
Акция «Помоги библиотеке!»	18
Поздравление от редакции газеты «Семафор»	19

Семафор

CTP. 2

Новый год - один из любимейших народом праздников. А какой же Новый год без весёлых розыгрышей и поздравлений! В преддверии праздника и взрослые, и дети с нетерпением ждут, когда в доме появится сверкающая красавица ёлка, а под ней - мешок с подарками от Деда Мороза.

Эти новогодние традиции складывались на протяжении десятков столетий. Известно, что уже в языческие времена Новый год праздновали весьма охотно. С различными обрядами, торжественными приношениями и забавами. Например, римляне всю ночь пировали, танцевали и бегали по улицам в масках. Они поздравляли друг друга с праздником, делали подарки. Патриции даже отпускали на волю своих рабов.

Как обстояло дело с празднованием Нового года в Древней Руси, до сих пор точно неизвестно, но, что зимний праздник существовал уже тогда, известно наверняка. Правда, он подразделялся на два периода: святые вечера и страшные вечера. Вечера до первого января считались святыми, после первого января - страшными. Наши предки верили, что в первые дни Нового года "нечисть" приобретает особую силу, творит бесчинства, наносит всем вред. Чтобы хоть как-то оградиться от злых сил, над дверями и окнами ставили знак в виде креста. Поэтому Новый год вызывал не столько радость, сколько душевный трепет. "Праздники усе страшные", - говорили крестьяне. В такие вечера боялись не то что в гости к соседям пойти - нос из избы высунуть.

Потом нашим предкам надоело, видимо, отмечать Новый год зимой. Они стали справлять его 1 марта. Правда, многие роптали и пытались параллельно с весенним Новым годом отмечать и зимний - в январе (чем больше праздников, тем жизнь веселей!). Но мартовский Новый год продержался недолго. Вскоре начало года перенесли на 1 сентября. По одной из версий, это связано с решением православной церкви. Ведь сентябрь - очень важный месяц для верующих, наполненный многими достопамятными событиями. Вот и решили духовные отцы, что лучшего времени года для того, чтобы отмечать Новый год, не найти.

Лишь с 18 века Новый год перевели на 1 января. Пётр Первый своими указами велел ввести лето-исчисление от Рождества Христова, а год - с 1 января. Он повелевал Новый год отмечать торжест-

венным молебном, колокольным звоном, грохотом выстрелов и фейерверками. Особо оговаривалось, что все должны друг друга поздравлять с праздником, дарить подарки - до этого времени об этом никто не помышлял - и вообще встречать Новый год особыми почестями. А с царями разве спорят? Вот и стали накануне Нового года украшать дома зелеными ветвями. И, конечно же, начали обмениваться подарками. Кстати, когда Пётр Первый отмечал со своими придворными Новый год, он и о народе не забывал - выставлял перед дворцом разные кушанья и чаны с пивом и вином. То-то было веселье!

К этому времени в российских городах стали наряжать ёлки. Этот обычай мы позаимствовали у немцев: в Германии считалось, что ель, сохраняющая даже зимой летнюю окраску, обладала какой-то особой способностью не поддаваться зимнему оцепенению. Но раз уж царь повелел всем равняться на Европу, пришлось нашим предкам перестраиваться. Так елка стала символом Нового года.

Праздника ожидали с нетерпением - ведь он был самым весёлым и радостным праздником для всех, от мала до велика



Семафор

Что за Новый год без праздничного приветствия? «С новым годом! С новым счастьем!». Новый год и сейчас остаётся самым любимым праздником. Его отмечают во всех уголках ми-

А вот так отмечали Новый год в нашей школе, и было на празднике весело всем!



Что год грядущий нам готовит?На смену упорному Быку приходит своенравный и деятельный Металлический Тигр. Год обещает быть ярким, неспокойным и уж точно нескучным.

Непростой характер хищник может продемонстрировать уже в начале весны. Придется извлечь уроки из старых ошибок и проявить сноровку, чтобы не наделать новых. Лето в год Тигра окажется щедрым на идеи. Но спешить с их реализацией не стоит. Лучше осмотреться, подождать до осени и уж тогда засучить рукава. Ну а ближе к концу года Тигр станет белым и пушистым. Самые невероятные мечты станут явью для тех, кто не будет гладить хищника против шерсти.

На стабильность в финансовых делах, а тем более на легкую наживу в этом году лучше не рассчитывать. Зато в любви и отношениях с близкими Тигр подарит гармонию. Хищник слывет отличным семьянином - покой, сытость и безопасность семейства для него превыше всего.

Тигр любит смелых, но не безрассудных, так что взвесьте силы. В противном случае можно надолго сойти с дистанции.



Маленькое путешествие.

Белкина Мария, Дементьева Роксана К счастью, нудная рутина Новогодних праздников была прервана недолгой, но зато увлекательной поездкой в столицу Сибири- Новосибирск. До него мы добирались на самом надёжном безопасном транспорте – пассажирском поезде. Мы приехали рано утром. На месте нас встречала сама директор лагеря им. К.Заслонова, в котором нам предстояло провести ближайшие два дня. В лагере нас очень радушно встретил отряд вожатых. Нас сразу же напоили горячим чаем и, к нашему удивлению, нам предложили поиграть. После этого мы ждали ребят из других делегаций. Мероприятие не заставило себя долго ждать. Сразу же после того как мы познакомились с ребятами нашего отряда, мы пошли в актовый зал, нас там ожидал приятный сюрприз вожатых. Нам подарили подарки от РЖД. После этого нас повезли на экскурсию по Новосибирску. Из рассказов экскурсовода мы узнали очень много о Новосибирске, о его памятниках, музеях, площадях и соборах. На Красном проспекте стоит церковь Александра Невского. Это одно из самых старых каменных сооружений города. Старинный железнодорожный мост конца 20 века, со строительства которого началась история города, ныне разобран, его части выставили на берегу Оби в память об этом сооружении. В левобережной части города находится мемориальный ансамбль "Подвигу сибиряков в Великую Отечественную войну 1941 - 1945 годов" с монументом Славы. Его открыли в 1967 году. Новосибирский музей железнодорожной техники имени Н. А. Акулинина был открыт в 2000 году на окраине города в Советском районе. Здесь собрана обширная коллекция паровозов, тепловозов, электровозов и вагонов, а также советских легковых автомобилей ГАЗ, Москвич, ЗАЗ, грузовиков, тракторов и вездеходов. В 30 км юговосточнее Новосибирска находится Академгородок. Это специально построенный на отдельной территории научный центр Новосибирска. Его строительство пришлось на середину 20 века. Академгородок стоит на берегу Новосибирского водохранилища, или по-другому - "Обского моря"». Всё это мы увидели и услышали во время экскурсии по Новосибирску.

После насыщенного дня впереди нас ожидала дискотека. Следующей день был не менее интересен. Нас повезли в ДКЖД(дом культуры). Там нас ожидал сюрприз — спектакль «Золушка», после просмотра которого мы с героями сказки и с Дедом Морозом водили хоровод вокруг ёлки, далее Дед Мороз вручил нам подарки. Мы сфотографировались со всеми делегациями. Приехав в лагерь, мы пошли на ДЖД. Там нас встретил директор ДЖД и провёл для нас экскурсию. Незаметно наступил вечер, и мы были в предвкушении встречи с волейбольной командой «Локомотив». Это команда входит в четвёрку лучших команд России. Но, к сожалению, встреча не состоялась. Вот так, незаметно для нас, пролетели два дня в этом прекрасном городе. Но как гласит пословица : «В гостях хорошо, а дома лучше». И мы с массой впечатлений отправились в родной Кузбасс.





Семафор



Старый год был богат событиями

Пугачева И. В.,

директор школы-интернат № 19 ОАО «РЖД» Подводить итоги уходящего года - это такая же национальная традиция, как и поход в баню 31 декабря. О том, чем запомнился уходящий год, рассуждают политики и экономисты, журналисты всех мастей и представители творческой интеллигенции.

Многим уходящий 2009 год запомнился как весьма непростой: экономический кризис в США, перекинувшийся на другие страны, газовый конфликт с Украиной, вспышка свиного гриппа в Мексике, авария на Саяно-Шушенской ГЭС, крушение «Невского экспресса», пожар в пермском клубе «Хромая лошадь» и т.д. Такое и вспоминать не хочется. Лучше вспомнить, чем 2009 год обогатил нашу школу - интернат.

Итак, 10 важных событий 2009 года:

- 1. Встреча с олимпийскими чемпионами в марте 2009 года.
- 2. Почётное 2 место в конкурсе «Школа года ОАО «РЖД».
- 3. Почётное 1 место Краснова Юрия во Всероссийском конкурсе сочинений о железной дороге.
- 4. Успешное поступление выпускников 2009 года в железнодорожные учебные заведения.
- 5. Приобретение интерактивных досок в кабинеты математики, физики, английского языка.
- 6. 45 летие школы интерната.
- 7. Успешное выступление наших ребят в районных олимпиадах.
- 8. Получение звания «Почётный работник общего образования РФ» Шелохвостовой Н.В., учителем начальных классов.
- 9. Выход в свет Всероссийской энциклопедии «Лучшие люди России», где напечатаны статьи про наших педагогов и воспитанников.
- 10.Обобщение опыта работы школы интерната в учебном пособии «Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика».

Вот такие важные события, на мой взгляд, произошли у нас в 2009 году. Но мы ни-





когда не останавливаемся на достигнутом. Думаю, что наступивший 2010 год будет для нас более урожайным на новые победы и удачи. Желаю всем читателям любимого «Семафора» успехов, здоровья, новых свершений. Направьте все свои мысли в сторону добра.

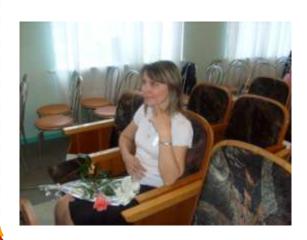




Сборник детских сочинений о железнодорожном транопорте









Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Г. П. Новгородцева, руководитель музея школы

Незаметно пролетели пять лет, как школа-интернат встречала своих выпускников на сорокалетнем юбилейном вечере. И вот снова с большим волнением открываются двери для воспитанников, которые давно покинули стены любимой школы и которые совсем недавно ушли в большую жизнь. Но для учителей и воспитателей они одинаково равны, по-прежнему дети со своими бедами и огорчениями, радостями и победами.

Школа восьмой раз собирает под своими сводами дорогих и родных выпускников. Актовый зал украшен цветами, стенгазетами выпусков разных лет, праздничными призывами. Специально к юбилею была выпущена праздничная школьная газета «Семафор», в которой поместились фотографии выпускников, воспоминания о годах, проведённых в школе. А у входа как всегда своих воспитанников встречали воспитатели и учителя.

Выпускники как и много лет назад спешили в школу навстречу своему детству и юности, навстречу своим воспоминаниям, своим друзьям. Силами молодых учителей и воспитанников был подготовлен праздничный концерт, который надолго запомнится всем. Особенно вальс «Вечер школьных друзей», исполненный учителем английского языка Бычковой Е. Ю., и стихотворные строки, с которыми обратилась к своим выпускникам учитель русского языка и литературы Чернова Т. Д.:

Здравствуйте, взрослые дети! Как вы живёте сейчас? Чуть не по целому свету жизнь порассеяла вас. Школа дала вам в наследство самый свой первый урок, И пионерское детство, и комсомольский значок. Здесь вы учились трудиться, книги и жизнь узнавать, Здесь был любимый учитель и воспитатель, как мать. Были походы и встречи, праздники и вечера, Первые вздохи влюблённых. Всё было будто вчера. А школа живёт, не стареет! Новые дети растут. Здесь их улыбкой согреют и за руку в жизнь поведут.



Сейчас трудно себе представить, что совсем недавно эти «взрослые дети» бегали по коридорам школы, писали к экзаменам шпаргалки, а теперь они действительно взрослые, на их плечи лёг груз ответственности не только за себя, но и за других.

Громкими аплодисментами было встречено выступление бывшего директора школы Корякова М. П Бывшие ученики преподнесли огромный букет цветов своему дорогому учителю. Выпускники переполнены чувством благодарности школе за то, что она помогла им определиться в жизни, за то, что помнит каждого из них.

Для школы совсем неважно, кем стал её ученик: врачом или педагогом, юристом или железнодорожником. Важно, что «взрослые дети» состоялись и стали настоящими людьми. Они гордо несут по жизни звание выпускника школы—интерната, ведь школа действительно многому научила их. И не зря же сейчас бывшие выпускники приводят сюда учиться своих детей.





Расскажу о своей маме

Горбунова Олеся, ученица 9 класса

Я хочу рассказать о своей маме – Сычёвой (Горбуновой) Светлане. В школу – интернат мама попала не сразу, сначала она училась в Ерунаковской восьмилетней школе, и только в 1983 году родители привезли её в Новокузнецк, в 7 класс школы – интерната № 25, директором которой был Коряков Михаил Павлович.

У мамы был замечательный воспитатель – Колокольцова Екатерина Николаевна. В классе у них было 38 человек, это был самый большой класс.

Школьная жизнь тогда была совсем не такая, как у нас. Ученики ездили на уборку картофеля, в школе каждое лето работал трудовой лагерь, где все трудились на благо школы, делая ремонт в своих кабинетах и спальных комнатах.

Но школьные годы летят быстро, и моя мама не заметила, как пришло время сдавать выпускные экзамены. Мама все экзамены сдала на «4» и поступила в железнодорожный институт, по окончании которого успешно трудится в ЛВЧД проводником.

Я очень горжусь своей мамой, и, если у меня всё получится, пойду по её стопам.











Связь поколений

Ковалева Таня, ученица 9 класса

В нашей школе я являюсь представителем уже шестого поколения, так как здесь в разные годы учились: моя мама — Головина Ирина, две мои тёти — Ольга и Галина, дядя Серёжа и моя родная сестра Настя.

Мама училась с 1972 по 1982 год, затем она поступила в Омский институт инженеров транспорта (сейчас это ОмГУПС) и закончила его на «отлично». Сейчас мама работает оператором на станции, где мы живём, и ее трудовой стаж составляет уже 20 лет. Есть чем гордиться!

Мамины сёстры - Головина Ольга и Головина Галина после окончания школы также закончили разные учебные заведения и работают на предприятиях города.

Рязанов Сергей учился в одном классе с Головиной Ольгой, так и связали они свои судьбы со школьной парты.

Моя сестра – Ковалёва Настя в 2009 году закончила школу и поступила в СибГИУ. Сейчас она с гордостью называет себя первокурсницей.

И вот сейчас в школе учусь я – Ковалева Татьяна. Уже в 9 классе, но моя страница ещё не написана. Всё ещё впереди!

Вот такие у меня родственники, и я ими горжусь! Надеюсь, что после окончания школы я продолжу дело моих родителей.

А ещё думаю, что фамилия Ковалёвых в списке учеников школы — интерната не исчезнет, потому что лучшей школы для будущих поколений я не представляю, потому что у нас самые лучшие педагоги. А эти замечательные люди, теперь уже ветераны труда, учили мою маму . Спасибо им огромное за их золотые руки, за искреннюю любовь к детям! Память о вас навсегда останется в сердцах всех выпускников и будет передавать-

ся из поколение!

ния в поколе-





Я тоже учусь в школе—интернате

Теращук Данил, ученик 6 класса

Моя мама, Теращук Оксана Дмитриевна, закончила нашу школу в 1997 году. Классным руководителем у них была наша учительница информатики Неверова Людмила Михайловна, правда, тогда она у них вела уроки информатики, алгебры и геометрии. Воспитательницу у мамы звали Галина Арсентьевна. Мама рассказывала, что это была добрая воспитательница, внимательная, она была для них как вторая мама. Только она не дожила до их выпускного, это была грустная история. А выпускала мамин класс Антонова Татьяна Александровна.

Учителем физкультуры был наш Чудов Михаил Николаевич, он их, как и нас, учил играть в волейбол, баскетбол, кататься на лыжах.

Мама много рассказывала про учительницу русского языка и литературы Чернову Татьяну Дмитриевну, потому что ребята любили её уроки, особенно литературу. Учиться у Татьяны Дмитриевны было интересно, легко.

Мама закончила Томский железнодорожный техникум, получила профессию бухгалтер-экономист на железнодорожном транспорте. Сейчас она работает на станции Терентьевская оператором СТЦ, поступила в институт в 2008 году на факультет организация и управление на железнодорожном транспорте. Теперь и я мечтаю хорошо, как и мама, закончить школу, получить высшее образование и работать на железной дороге.

Это выпускной класс, в котором училась моя мама. Выпуск 1997 года.





А это одноклассницы моей мамы, она очень часто вспоминает годы учебы и дружбы.









Предметные олимпиады 2009 года

В ноябре – декабре 2009 года многие ученики нашей школы приняли участие в районных олимпиадах по разным предметам и вновь порадовали всех победами.

Вот они – победители! Школа гордится вами!

Предмет	ФИ ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
предмет	411 y Ionnika	Totace	1 CSymbiai	4110 y intesin
География	Дубровина	11	II место	Примудрова
	Елизавета			И. Г., учитель
	Заболотный	9	III место	географии и
	Вячеслав	10		биологии
	Мельчиков		II место	
	Данила			
	Ахметова	11	I место	
	Алена			
	Дементьева	10	II место	
	Роксана			
Биология	Мельчиков	10	III место	
	Данила			
Обществознание	Белкина Мария	10	II место	Соловьева
1	Мельчиков	10	I место	Н. З., учитель
	Данила			истории и
История	Мельчиков	10	III место	обществознания
•	Данила			
Технология	Дегтяренко	7	III место	Жесткий К. В.,
	Алексей			учитель
				технологии
	Иванченко	8	II место	Ивасько Г. А.,
	Алина			учитель
				технологии
Математика	Карпов	11	II место	Бахарева Л. В.,
	Александр			учитель
				математики
Физика	Сомова	10	III место	Устименко
	Екатерина			И. Б., учитель
	Курьянова	11	III место	физики
	Елена			
	Горбунова	9	II место	
	Олеся			
	Дубровина	11	I место	
	Елизавета			
	Краснов Юрий	8	II место	
	Иванченко	8	I место	
	Алина			
	Рисунова	8	I место	
	Александра			
Информатика			Участие	
Русский язык			Участие	
Литература			Участие	
Английский язык			Участие	
Муниципальный	этап Всероссийскі	их олимпиад	(
География	Мельчиков	10	IV место	
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			·

Удачи в новом году.



Методическая неделя воспитателей

Методическое объединение воспитателей открыло свою методическую неделю с работы педагогического совета по теме «Совершенствование педагогического мастерства через развитие педагогического общения». Основное внимание педагогов было акцентировано на типах педагогического общения. Практической частью педсовета стала деловая игра, во время проведения которой все педагоги в непринуждённой форме учились взаимодействовать с группами участников, используя различные коммуникативные средства.

На открытых мероприятиях, последовавших за педсоветом, методическое объединение воспитателей ставило своей целью познакомить присутствующих с формами, способами, стилями педагогического общения при подготовке и проведении классных часов, показать мастерство педагога в общении с воспитанниками.



Стрельцова H, B., воспитатель 4 класса, провела со своими воспитанниками классный час «Семейные традиции» в форме устного журнала, каждая страничка которого содержала интересный познавательный материал, посвящённый семейным обычаям, традициям,

династиям, реликвиям. Рассказчиками были и воспитатель, и дети, и родители. Атмосфера мероприятия была непринуждённая и задушевная. Наталья Викторовна

умело использовала стиль педагогического общения, направленный на организацию общего творческого дела, в которое включились все участники классного часа.



Востокова Л. В., воспитатель 2 класса, составила содержательный разговор с детьми на тему культуры поведения, используя при этом большой литературный материал. Все были вовлечены в общий познавательный процесс и обсуждение, а комфортные условия позволили каждому ребёнку почувствовать свою успешность.

В игровой программе «Зная о правах, помни об обязанностях» воспитатель 3 класса Титухина А. В., выбрав демократический стиль общения, показала умение вовлекать детей в игровую деятельность, активизировать творческие способности младших школьников.



В работе со старшеклассниками воспитатели Болдарева Н. С. и

Минюкова Н. Н. предложили интеллектуальную игру «Знатоки железнодорожного транспорта», в которой принимали участие воспитанники, их родители, педагоги и представители железнодорожных предприятий. Умелое взаимодействие со всеми участниками игры, железнодорожная атрибути-



ка, необычный ход игры и сложные вопросы обеспечили мероприятию успех.

В каждом из проведённых мероприятий была своя «изюминка», поэтому у воспитанников они вызвали большой интерес.

Методическая неделя воспитателей завершилась круглым столом, где педагоги смогли обменяться впечатлениями, выразить своё мнение, предложить новые идеи. А главное—такие мероприятия помогают не только повышать мастерство педагогов, но и помогают развивать познавательные интересы воспитанников.







Лучшие люди России

Белозерова О. В., зам. директора

«Одарённые дети—будущее России» - приложение к широко известной в стране энциклопедии «Лучшие люди России», которую выпускает «Издательство СПЕЦ-АДРЕСС».

Энциклопедия создаётся при содействии Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ в соответствии с федеральной программой «Дети России». Издание представляет подрастающее поколение российских граждан, не только одарённых различными талантами, но и активно развивающих их с помощью замечательных российских педагогов, а также рассказывает о лучших образовательных учреждениях России и о реализации национального проекта «Образование» в каждом регионе России.

В нашей библиотеке есть энциклопедия, в которой представлен материал о нашей школеинтернате. Что даёт участие в общероссийской энциклопедии? На этот вопрос можно ответить уверенно: «Об успешной работе нашего интерната узнала вся Россия!»

И вот мы получили новое издание! Особенно приятно сознавать, что имена наших лучших педагогов и их учеников тоже узнает теперь вся Россия, потому что информационное сообщение о детях, учителях, учебных заведениях рассылаются в крупнейшие информационные агенства России, все публикации сохраняются на сайте в Интернете.

Эта энциклопедия не просто книга. Это издание станет памятным подарком нынешним ученикам и семейной реликвией для будущих поколений, ведь только достойные могут заслужить право быть отмеченными высоким званием - «Лучшие люди России».

А у нас в школе есть такие педагоги и воспитанники, и мы ими можем гордиться!

Одарённые дети

Бычкова Валерия — выпускница 2009 года, студентка СГУПСа Макаров Михаил — выпускник 2009 года, студент ОмГУПСа Дубровина Елизавета — ученица 11 класса Иванченко Алина — ученица 8 класса Тимерзянова Евгения — ученица 8 класса

Педагоги

Белозерова Ольга Владимировна Бычкова Евгения Юрьевна Ивасько Галина Александровна Чернова Татьяна Дмитриевна Чудов Михаил Николаевич

У нас в школе созданы все условия для того, чтобы каждый воспитанник мог проявить себя, раскрыть свои таланты, потому что с детьми работают прекрасные педагоги. Хочется верить, что в следующем издании энциклопедии «Лучшие люди России» наша школа—интернат № 19 ОАО «РЖД» будет представлена новыми именами педагогов и именами их талантливых учеников.

Успехов всем в новом году!





Экскурсия в пожарную часть №3.

Носкова Татьяна, 6 класс.

В конце ноября наш 6 класс ходил на экскурсию ПЧ №3.

Когда мы пришли к зданию пожарной части, нам открыл дверь один из служащих. Войдя в здание, мы увидели машину для спасения людей, у неё есть лестница, которая может подниматься до 9 этажа. Там же должна была стоять машина для тушения пожаров, но на этот момент она уехала по вызову. Мы рассматривали здание, машины, оборудование. Водитель машины рассказывал нам, для чего нужны все имеющиеся там приборы, а потом разрешил нам залезть в кабину машины. Мы лазили по машине везде, нас фотографировали наш воспитатель Надежда Николаевна и преподаватель ОБЖ Жанна Владимировна.

Поле того, как мы обследовали машину пожарных, нам показали одежду, в которой они выезжают на пожары, а Данила и Володя надевали на себя каску и куртку из этого комплекта. У формы есть пояс, который может выдерживать груз весом до350 килограммов.

Нам продемонстрировали «узел пожарного», многие из нас научились его завязывать. Мы попросили, и водитель включил сирену и мигалку, с которыми машина ездит на вызов. Мы расстроились, думая, что не увидим машину с водой, но нас увели в другое помещение, где как раз и стояла эта машина, но она была на ремонте. Нам подробно рассказали об этой машине. Я узнала, что в неё входит 3 тонны воды, и стоит она около 3 миллионов рублей. Но, как оказалось, даже для маленького дома нужно минимум 3 таких машины, чтобы потушить пожар. Нам разрешили залезть в кабину этой машины и на бак её. Это было интересно.

Кроме того, нам показали комнату отдыха пожарных. В ней стоят диван, есть телевизор, теннисный и биллиардный столы.

Профессия пожарного очень опасная, и люди, чтобы меньше пожарные рисковали своей жизнью, должны осторожно обращаться с огнём, соблюдать правила пожарной безопасности.

Мне и моим одноклассникам очень понравилась экскурсия.







Семафор

_CTP. 15

Береги здоровье смолоду!

Виноградова Алина, ученица 6 класса

Новый год – это чудесное и прекрасное время! У одних праздничное настроение начинается с ёлки, у других с праздничного стола, а в нашей школе — с Дня здоровья!

Наш спортивный праздник начался с выступления Деда Мороза (Сибиркина Андрея) и Снегурочки (Ахметовой Алёны). Поздравив с Новым Годом и пожелав удачи в игре, они объявили начало зимней эстафеты. В ней участвовали воспитанники 5-ых, 6-ых, 7-ых и 10 -ых классов. Хороший настрой на победу был заметен налицо. И как говорится: "Побелит сильнейший"!

Объявили старт. Эстафета делилась на 7 этапов. Первыми на дистанции появились лыжники. Преодолев свой отрезок пути, они передали эстафетную палочку снайперам, которые должны попасть снежками в баскетбольный щит, затем ответственность ложилась на футболистов. Их задачей было попасть в пустые ворота и забить гол. Но сложность была в том, что докатиться до ворот мечу мешал снег, который всё время тормозил его. Как только футболисты забивали долгожданный гол, они бежали к хоккейной коробке, где их ожидали хоккейсты. Удачно забив шайбу в ворота, они передавали эстафету следующим участникам забега. В этом забеге участвовали по три представителя от класса, из которых двое катили третьего, сидящего в санях. Мне очень понравился этот этап, так как я тоже принимала участие, меня должны были вести на санках, но у нас их не было и меня несли на руках, но от этого стало ещё интересней. Следующим эстафету принял прыгун. Его целью было допрыгать до лыжника, который был замыкающим в эстафете. И лыжники, выжимая все силы, стремились к финальному рубежу. Лидером старшей группы стали воспитанники 10 класса, в средней группе достойно заняли почетное первое место воспитанники 7 класса.

По моему мнению, победы были достойны все классы, принявшие участие в Дне здоровья. Ведь главное — это участие, а не победа, ведь у нас было прекрасное настроение, а радость, как известно, улучшает здоровье.



Семафор



День здоровья.

Белослюдова Алина, 6 класс

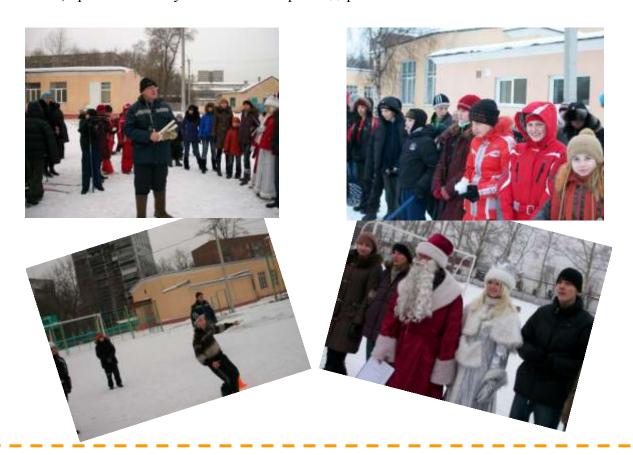
17 декабря в интернате проходил День здоровья, да непростой, а новогодний. Ведущими были Дед Мороз и Снегурочка, красивые, весёлые.

В соревнованиях приняли участие наш 6 класс и 5, 7, 10 классы. Было очень интересно и забавно. Наш учитель физкультуры Чудов Михаил Николаевич очень громко объявлял эстафеты. Первыми пошли лыжники команды 6 класса. Теращук Данила прошёл круг на лыжах, а потом в дело вступил Кайдаш Алексей, стараясь попасть в щит снежками. Потом в игру снова вступил Теращук Данил, участвуя в футбольном этапе: он должен был попасть в футбольные ворота. Сначала у него ничего не получалось, но Данил справился с волнением и выполнил задание. А потом честь команды защищал

хоккеист Бралгин Артём. Он тоже должен был с определённого расстояния забить гол в ворота. Артём даже не мучился: сразу попал.

У каждой команды была эстафетная палочка. Пока не получишь палочку, ты не можешь приступить к выполнению задания на своём этапе, где за правильностью его исполнения следили одиннадцатиклассники. Строгие судьи!

Интересной и смешной получилась транспортировка человека. В каждом классе на эту роль выбирали самого маленького. У нас в классе такой оказалась Виноградова Алина. Смешно было, но все команды действовали слаженно, болельщики подбадривали своих игроков. Здорово всё получилось. И неважно, кто стал победителем, а кто проиграл. Выиграли все, подтверждение тому хорошее настроение у всех. Час, проведённый на воздухе, в движении, конечно же, прибавил всем участникам эстафеты здоровья.





Жить лучше - возможно!

Лукашова Н.Н., педагог-организатор

Во все времена общеобразовательная школа, кроме обучения детей основам наук, выполняла еще и важнейшую задачу подготовки подрастающих поколений к самостоятельной жизни в обществе.

Деятельность детско - юношеской организации « Мечта» направлена именно на то, чтобы подготовить детей к будущей самостоятельной жизни в обществе путем передачи им знаний, стилей отношений и мышления, норм, ценностей, устремлений и моделей деятельности. Отношения, которые складываются в процессе деятельности ребят, дают детям демократическую модель взаимоотношений. Для этого не требуются глобальные структурные перестройки, большие финансовые затраты, но результатом будут демократические взаимоотношения, которые смогут служить ученикам реальной моделью отношений в обществе в пелом.

Школьное самоуправление дает учащимся демократическую модель взаимоотношений не на словах, а на деле.

В сентябре 2009 года ребята приняли участие в районном слет-старте общественных организаций «Мы вместе!», где представили отчет о работе над проектом « Мои родители – железнодорожники», и, получив признание жюри, заняли 1 место.

В октябре 2009 года наши ребята вошли с состав городской детско- юношеской организации « Спектр» , приняли участие в городском слет- старте деятельности детских и молодежных общественных объединений организаций « Мы вместе!», а в декабре месяце в городском форуме « Жить лучше - возможно!», где представили новый экологический проект « Мой мир - без мусора». Данный проект будет реализован к маю 2010 года. Актуальность проекта, хорошее выступление ребят говорит о большом творческом потенциале и активной жизненной позиции его участников. Ведь пропаганда экологических знаний среди учащихся школы и населения города, также является показателем активности.

Кроме реализации экологического проекта и проекта профориентационной направленности детско - юношеская организация осуществляет свою деятельность и в других направлениях.

Деятельность учебного сектора (Наймушина Е., Тотмина О.) направлена на работу со слабоуспевающими учащимися, а также на проведение рейдов по проверке дневников, домашних заданий, опаздывающих на уроки.

Также ребята сами проводят общешкольные мероприятия: « Веселые старты» (Ячменев С.), Новогодний карнавал (Носкова В., Сушко К.), « День матери» (Гавриленко Т., Наймушина Н.), линейки (Сидорова А., Сергеев Е.) контролируют, как поддерживается чистота в спальных и игровых комнатах, наличие школьной формы у учащихся на уроках.

Благотворительная акция помощи учащимся коррекционной школы № 80 « Подарок к новому году» проходила в нашей школе в декабре. Ребята 1, 2, 3,6 классов приняли в ней активное участие.

В преддверии великого праздника 65- летия Победы идет составление информационной базы ветеранов войн. Ребята посетили ветерана Великой Отечественной войны, участника военных действий на границе с Японией в 1945 году Плотникова М. Е. и его жену, труженицу тыла, Плотникову Зинаиду Ардалионовну.

Идет подготовка к городскому конкурсу историко- военных материалов « Познай себя и край», который пройдёт в марте 2010 года.





Наша школа является экспериментальной площадкой по здоровьесбережению, и поэтому идет активная подготовка детско - юношеской организации « Мечта» к участию в городской акции « Навстречу здоровью» (апрель), где от нашей школы будет представлен видеоролик « Город! Здоровье! Спорт!» (М. Белкина).

Итоги деятельности нашей организации за 2009- 2010 учебный год будут представлены на городском слете - отчете детско - юношеских организаций, который состоится в мае 2010 года во Дворце творчества детей и юношества.

Деятельность детско-юношеской организации « Мечта» направлена на формирование активной жизненной позиции и культуры учащихся, здорового образа жизни; профилактику асоциального поведения в подростковой среде.

Участие наших ребят в городских мероприятиях способствует общению, обмену опытом между представителями детско — юношеских организаций, а также является толчком для реализации новых творческих замыслов и проектов.















Акция «Помоги библиотеке!»

Диринг С.В., зав.библиотекой

В декабре месяце в нашей школе проходила акция «Помоги библиотеке!», инициатором которой стала детская школьная организация «Мечта». Из-за неумелого обращения читателей книги становятся ветхими, грязными, без обложек, с рассыпающими страничками. Здесь нужна помощь, и оказать её могут сами ребята.

Благодаря акции проделана немалая работа: отремонтировано 200 книг, изготовлено 100 карточек для картотеки.

Хочется отдельно сказать слова благодарности тем ребятам, кто непосредственно оказал помошь.

Ребятам 11 класса досталась самая трудная работа: по отдельным листочкам собрать книги и дать им новую жизнь.

Девочки 8 класса (Тукеева Виктория, Жабина Анжела, Томина Анна, Рисунова Александра) выполнили эскизы обложек для книг, обклеили корешки детских книг и изготовили карточки для картотеки.

А девочки 9 класса (Васильева Алина, Гараева Кристина, Тотмина Ольга, Докучаева Дарья и Бычок Юлия) «одели» книги в обложки. И они приобрели красивый, ухоженный вид. Хорошо поработали и девочки 6 класса: Матвеева Ксения, Щербина Софья, Белослюдова Алина.

Я думаю, ребята, это только начало. Дело хорошее, нужное, поэтому предлагаю продолжить эту работу в следующей четверти. Жду остальных ребят, помощь ваша необходима.







Семафор

Поздравление



от редакции газеты!

Сплошных удач не обещая, Надеемся, что Новый год Избавит всех вас от печалей И непредвиденных забот.

Надеемся и на другое И верим в это горячо, Что всех вас счастье ждёт такое, Какого не было ещё.

Пусть будет щедрым Новый год, Пусть он на счастье не скупится, Пусть зажигает звёзды в срок, И чтоб желаниям всем сбыться!

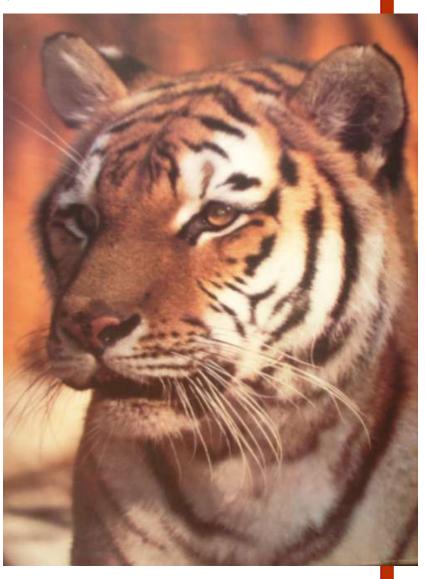
Пусть несёт в году грядущем Тигр всем счастье и успех, Чтобы был он самым лучшим И счастливейшим из всех!

Старому году оставьте печали, Забудьте обиды, тревоги, беду. **Только здоровья,**

успехов

и счастья

Мы вам желаем в новом году!



Учредитель и издатель:

Негосударственное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 19 среднего (полного) общего образования ОАО «РЖД»

Главный редактор: Чуйкова Н.П. **Компьютерная вёрстка:** Чернова Т. Д.

Корреспонденты: Дубровина Е., Курьянова Е. Сидорова А. Подписано в печать: 12. 01. 2010 г. Цена договорная; Тираж 50шт.; Адрес редакции: г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 90, тел. 71-78-74, 71-78-66.

