

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
РЖД лицея №7  
(протокол от 25.03.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор РЖД лицея №7

**Отчет о результатах самообследования  
частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №7» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 7»
Руководитель	Пугачева Ирина Владимировна
Адрес организации	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул.Кутузова, д.90
Телефон, факс	(3843) 71-78-27 – приемная (3843) 71-78-49 - бухгалтерия
Адрес электронной почты	info@lyceum7rzd.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1964
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Лицензия № Л035-01258-42/00385015
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3600 от 21 июля 2023 года

Основным видом деятельности частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 7» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует дополнительные общеразвивающие программы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Структурных подразделений не имеет. Управление РЖД лицеем осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с пунктом 72 Устава РЖД лицея единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью РЖД лицеем.

В РЖД лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива РЖД лицея, педагогический совет (пункт 79 Устава РЖД лицея).

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и т.д.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - определять основные направления и перспективы развития Лицея; - решать вопросы социальной защиты работников; - содействовать укреплению состояния трудовой дисциплины в образовательном учреждении; - принимать локальные нормативные акты образовательного учреждения в пределах установленной компетенции.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- МО гуманитарно-эстетического цикла (руководитель Жесткая С.А.);
- МО информационно-математического цикла (руководитель Веслов К.Н.);
- МО предметов естественно-научного цикла (руководитель Примудрова И.Г.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Бычкова Е.Ю.);
- МО учителей начальных классов (руководитель Белозерова О.В.);
- МО воспитателей (руководитель Мусатова О.В.).

Основная задача методических объединений - повышение теоретического и методического уровня педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет Лицея и Совет старшеклассников.

По итогам 2023 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	110
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 245 воспитанников, учащихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также Лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся Лицея на ФОП и получили одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить на отлично: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В ОО в 2023 году обучающиеся 10, 11 классов обучались по универсальному профилю с углубленным изучением математики, физики, информатики. На начало 2023-2024 учебного года в полной мере реализуется ФГОС СОО по тому же профилю.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные СМИ» (инста-газета), «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные дела лицея;
- акции;
- проектная деятельность;
- праздники и развлечения;
- походы и соревнования;
- мастер-классы и тренинги;
- родительский клуб «Совет отцов»;
- родительские собрания и конференции;
- конкурсы и выставки.

Основными характеристиками воспитывающей среды лицея являются ее насыщенность и структурированность. Совместная жизнедеятельность взрослых и детей направлена на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций, которые реализуются в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Смотр строя и песни им. Сергея Клейменова», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники, «Урок мужества», «День здоровья», «Посвящение в эколята», «Широкая масленица», тематические единые классные часы, недели профориентации, работа лицейского волонтерского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, Обучающиеся участвуют в трудовых делах лицея и класса.

Приоритетом воспитательной работы является патриотическое воспитание, уклад жизни лицея основан на духовно-нравственных традициях: проект «Орлята России», конкурс «Большая перемена», Всероссийский проект «Разговор о важном», смотр строя и песни, посвященный выпускнику воину – интернационалисту.

В лицее функционируют Совет обучающихся, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, клуб Большой перемены.

В 2023 году в лицее проведено 25 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часа, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов.

Ритуалы лицея: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в старшекласники, посвящение в лицеисты.

В лицее реализуется музейная педагогика через создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность музея лицея.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому

воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, радиопейка: «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», конкурс рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие во Всероссийском историческом «Диктанте Победы», акции: «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества.

Большое внимание в лицее уделяется экологическому просвещению. В лицее проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Покормите птиц зимой», конкурсы рисунков «Эколята спасают планету», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Также приоритетным направлением деятельности является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В лицее проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам. Обучающиеся принимали активное участие в общегородских соревнованиях.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (6-10 классы). Активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Самоуправление» и вариативных модулей «Волонтерская деятельность», «Социальные практики», «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

Педагоги осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лицея через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу лицейского музея; встречи с участниками войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лицея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Лицею для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Минюкова Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – воспитатели 6–11-х классов, педагог-психолог Лукашова Н.Н.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СГУПСа;
- ОмГУПСа;
- Детская железная дорога г. Кемерово;
- Новокузнецкое подразделение. Западно-Сибирский учебный центр;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение практики на ДЖД;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Волженина Л.А.
10.09.2023	Регистрация лица в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 154 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Минюкова Н.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Лукашова Н.Н., воспитатели
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Лукашова Н.Н.

Эффективность воспитательной работы лица в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лица в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 97%.

В 2022 - 2023 году Лицей реализовывал 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (вокальная студия «Родничок», танцевальная студия «Смайлики», студия изобразительного искусства «Вдохновение», гончарная мастерская «Творец»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Волейбол», «Хоккей», «Настольный теннис», «Плавание»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое (работа школьного музея «Исток»);
- естественно-научное («Школьный музей природы»);
- техническое («Роботехника», «Автоматизированное проектирование», «Беспилотные транспортные средства»).

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому творческому объединению и спортивной секции и ориентированы: на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей; на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании; на создание условий для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями.

Форма организации занятий объединений дополнительного образования групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию).

Результатами работы объединений дополнительного образования педагогический коллектив считает высокую мотивацию обучающихся к дополнительному образованию и уменьшение количества учащихся в «группе риска», программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Подведение итогов реализации программ дополнительного образования – это выставки, защита творческих проектов, соревнования и конкурсы различного уровня.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

по 5 – дневной учебной неделе занимаются 1 – 9, 10 классы;

по 6 – дневной учебной неделе занимается 11 класс с применением ЭОР и ДОТ.

##### **Режим занятий**

РЖД лицей работает в одну смену.

Начало уроков в в 8.15.

Продолжительность уроков – 40 минут для 2-11 классов.

Для 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность начинается через 60 минут после окончания урочной деятельности.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	245
	– начальная школа	95
	– основная школа	110
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Количество аттестованных	На «5»	На «4» и «5»	Качественная успеваемость
<b>2018-2019</b>	266	242	27	111	53
<b>2019-2020</b>	255	231	22	115	54
<b>2020-2021</b>	267	242	20	120	52
<b>2021-2022</b>	267	243	21	113	50
<b>2022-2023</b>	266	242	21	119	53

По итогам учебного года - 19 губернаторских стипендиатов (17-предыдущий год), 10 (-1)-Н ОО, 6 (+2) – ОО, 3 (+1)-СОО

**ГИА в 9 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	Чуйкова Н.П.	22	4
Математика	Лапыгина Е.В.	22	4

Также 22 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### **Результаты ОГЭ в 9 класса**

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Средний балл</b>
Физика	Устименко И.Б.	18	3
Биология	Примудрова И.Г.	3	5
География	Примудрова И.Г.	8	4
Обществознание	Хачатурянц Д.А.	7	3
Информатика	Веслов К.Н.	8	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек.

#### **ГИА в 11 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека.

### Анализ результатов ГИА-11

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	18	1	83	66
Литература	1	0	44	44
Математика (профиль)	14	0	74	58
Математика (база)	3	0	5	5
Физика	9	0	72	47
История	3	0	74	61
География	1	1	92	92
Обществознание	8	1	86	59
Информатика	3	3	67	57

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	0	3	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бида Виталий Вячеславович	11	Чудов Михаил Николаевич
2	Пьянкова Полина Алексеевна	11	Чудов Михаил Николаевич

### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году (4 класс)  
Количественный состав участников ВПР-2023**

В работе по ВПР приняли участие 22 ученика из 22 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников 4 класса.

**Итоги ВПР 2023 года в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – очная.

**Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дмитриева О.В.	6	8	8	–	64%	7	10	5	–	77%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –18ч.-82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –4ч. -18% обучающихся.

**Математика**

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дмитирева О.В	6	10	6	–	73%	12	8	2	–	91%

**Вывод:**

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –12ч-55% обучающихся;  
повысили (отм. > отм. по журналу) – 10ч-45% обучающихся

**Окружающий мир**

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дмитриева О.В.	5	10	7	–	68%	9	13	–	–	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу)11ч. – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)11ч. – 50% обучающихся.

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году  
Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7А класс, чел.	7Б класс, чел.	8 класс, чел.
Математика	20	20	19	21	20

Физика				18	19
--------	--	--	--	----	----

**Вывод:** в работе приняли участие 137 учеников из 151 (91%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Математика».

Форма проведения – очная.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Лапыгина Е.В.	5	10	9	0	62,5	3	12	4	1	75

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал, что 6 человек (30%) не подтвердили свою годовую отметку за 5 класс.

#### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Математика». Форма проведения – очная.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кучмар А.Н.	3	12	5	-	75	1	9	8	2	50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал, что 7 учащихся 6 класса не подтвердили свою отметку.

#### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Математика», «Физика». Форма проведения – очная.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Кучмар А.Н.	1	12	5	1	74	2	8	9	0	53
7Б	Кучмар А.Н.	2	11	9	0	62	3	13	5	0	76

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 в 7-х классах по математике показал, что 7 учащихся повысили свою отметку, 4 учащихся понизили, остальные подтвердили.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Устименко И.Б.	2	9	6	1	61	3	10	5	-	72

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28 % обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Математика», «Физика». Форма проведения – очная.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кучмар А.Н	3	8	9	0	55	1	6	11	2	35

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 по математике показал, 6 учащихся понизили свою отметку.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Устименко И.Б.	3	5	11	-	42	2	9	5	3	58

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26% обучающихся.

#### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

##### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 а класс, чел.	7 б класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	19	20	20	20	19
Обществознание	-	20	17	-	-
История	24	-	-	-	18

**Вывод:** в работе приняли участие 98 учеников из 109 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 5, 6-х, 7, -8 классах

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бамбизова Л.В.	2	8	9	0	52%	3	8	7	1	57%
6	Баева Г.В.	4	8	9	0	54,0	4	8	7	1	62
7а	Бамбизова Л.В.	1	11	8	0	60%	2	9	9	0	55%
7б	Баева Г.В.	1	13	7	0	68,2	2	12	5	1	70
8	Баева Г.В.	2	7	12	0	38,0	3	8	6	2	58

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года История, Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 история	Хачатурянц Д.А.	17	7	0	0	100	1	16	6	1	95
6 обществознание	Соловьева Н.З.	3	12	5	0	77	0	0	15	5	0
8 история	Хачатурянц Д.А.	5	10	3	0	100	3	6	8	1	94
7А обществознание	Хачатурянц Д.А.	3	14	0	0	100	0	10	7	0	70

**Вывод: предмет история 5 класс :** понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

**предмет история 8 класс :** понизили (отм. < отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

**предмет обществознание 6 класс :** понизили (отм. < отм. по журналу) – 90% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**предмет обществознание 7А класс :** понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.
<b>Биология</b>	21	–	17 (7А)
<b>География</b>	–	22	19 (7Б)

**Вывод:** в работе по биологии в 5 классе приняли участие 21 ученик из 24 (88 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В работе по биологии в 7А классе приняли участие 17 учеников из 21 (81 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В работе по географии в 6 классе приняли участие 22 ученика из 22 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В работе по биологии в 7Б классе приняли участие 19 учеников из 21 (90 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года

Форма проведения – традиционная

#### Биология 5 класс

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Примудрова И.Г.	1	17	6	0	75	2	11	7	-	65

**Вывод:** понизили 2 человека - 10 % обучающихся; подтвердили 17 человек – 85 % обучающихся; повысили 1 человек – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 года по биологии показал снижение качество знаний на 10% , что связано с меньшим количеством участников, имеющих в третьей четверти оценку «4», в целом оценки за ВПР соответствуют четвертным оценкам.

#### Биология 7А класс

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Примудрова И.Г.	0	15	6	0	71	1	16	0	0	100

**Вывод:** подтвердили 11 – 65 % обучающихся; повысили 6 – 35% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 года по биологии показал повышение качество знаний на 35 % , 65% оценок за ВПР соответствуют четвертным оценкам.

### География 6 класс

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Примудрова И.Г.	2	15	5	0	77	7	12	3	0	86

**Вывод:** понизили – 1 человек – 5 %, подтвердили 13 – 59 % обучающихся; повысили 8 – 36% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 года по географии показал повышение качество знаний на 9 %, 59 % оценок за ВПР соответствуют четвертным оценкам.

### География 7Б класс

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Примудрова И.Г.	6	12	4	0	82	0	9	9	1	47

**Вывод:** понизили – 11 человек – 58 %, подтвердили 8– 42 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года и ВПР-2023 года по географии показал понижение качество знаний на 35 %, только 59 % оценок за ВПР соответствуют четвертным оценкам.

### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	7 А класс, чел.	7 Б класс, чел.
Иностранные языки <u>Английский язык</u>	18	18

**Вывод:** в работе приняли участие 36 учеников из 44 (82 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущий период				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<u>7а</u>	<u>Бычкова Е.Ю.</u>	–	6	4	–	60%	–	3	6	1	30%
<u>7а</u>	<u>Шишкина Е.С.</u>	–	4	4	–	50%	–	1	5	2	13%

76	Бычкова Е.Ю.	1	6	4	–	64%	–	6	5	–	55%
76	Шишкина Е.С.	–	6	1	–	87%	–	1	5	1	14%

**Вывод:**

**7 а (Бычкова Е.Ю.)** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**7 а (Шишкина Е.С.)** понизили (отм. < отм. по журналу) 62 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**7 б (Бычкова Е.Ю.)** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**7 б (Шишкина Е.С.)** понизили (отм. < отм. по журналу) 75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

бщеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	32	5	0	5
География	17	0	0	0
Информатика	10	7	1	6
Литература	10	3	1	2
Математика	28	6	1	5
Обществознание	5	5	3	2
Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	0	0
Русский язык	22	6	3	3
Технология	7	7	3	4
Физика	9	0	0	0
Физическая культура	8	8	5	3

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	10	4	1	3
География	0	0	0	0
Информатика	7	1	0	1
Литература	0	0	0	0
Математика	6	0	0	0
Обществознание	4	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0
Технология	7	2	2	0
Физика	8	0	0	0
Физическая культура	8	1	0	1

### Достижения воспитанников за 2023 год

Воспитанники Лицея (Завьялова Валерия, Кадошникова Алиса, Баркевич Мирослава) в составе народного коллектива ансамбля современной хореографии «Инсайт» стали победителями конкурса Национальная телевизионная премия в сфере хореографического мастерства «Щелкунчик» и приняли участие в большом фестивале на Красной площади.

Жукова Дарья, 7 класс, стала победителем всероссийского проекта «Министерство школьной моды» в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и получила путёвку на итоговое мероприятие в г.Москва.

Воспитанники 11 класс стал призёрами (2 место) IV Международных Тургеневских чтений» (г. Москва), посвященного 160-летию романа И.С. Тургенева «Отцы и дети».

Просветов М. и Иванов С. (9 класс) стали призёрами (2 место) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Звягина Анастасия стала дипломантом 3 степени в XI Республиканской выставки-конкурсае «От прадедов до правнуков» (руководитель Жёсткая С.А.).

Колгунова К. победитель конкурсного отбора в рамках Большой перемены на поездку в Артек (руководитель Купревич О.П.)

4 воспитанника Лицея победители всероссийского конкурса «Шаг к мастерству» (руководители Жёсткий К.В., Шахматов О.В.).

В региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив Леонардо в начальной школе 4 победителя и 5 призеров.

11 воспитанников и 3 педагога Лицея стали победителями и призёрами XIII международного конкурса проектных и творческих работ «Школа диалога культур «Мост».

Жукова Дарья, ученица 7 класса, **победитель** всероссийского проекта «Моя страна-моя Россия» в номинации «Лучшая сказка о науке» (наставник Купревич О.П.).

Суокас Макар, ученик 10 класса, **победитель** всероссийского проекта «Моя страна-моя Россия» в номинации «Железнодорожный транспорт. Пути сообщения моей страны» (наставник Купревич О.П.).

Колгунова Кира, ученица 7 класса, победитель всероссийского проекта «Время перемен» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена». Награждена путёвкой на VI смену в МДЦ «Артек» (наставник Купревич О.П.).

Петрик Валерия (10класс) и Назаров Богдан (7 класс) прошли конкурсный отбор на VII смену «Страна железных дорог» Всероссийского детского центра «Океан» в г. Владивосток (наставники Шишкина Е.С., Купревич О.П.).

Белкина Дарья, ученица 8 класса, победитель Всероссийского конкурса Большая перемена прошла конкурсный отбор на Фестиваль Движение Первых, проводимого общероссийским общественным государственным движением детей и молодёжи на ВДНХ в г.Москва (наставник Купревич О.П.).

Ануфриева Екатерина, ученица 4 класса, финалист Всероссийского конкурса юного художника «Путешествие мечты» (наставник Купревич О.П.).

11 воспитанников стали **победителями и призёрами** Фестиваля по креативному программированию и робототехнике среди учащихся Сибирского Федерального округа «GetCreative».

Театр мод Лицея - победитель Международного фестиваля-конкурса детско-молодёжного творчества и педагогических инноваций.

Буданов Григорий, Белкина Дарья, Гетцель Андрей - победители всероссийского конкурса «Время больших перемен» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» и награждены путёвкой на 7 смену в МДЦ «Артек».

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Петрик Валерия заняла 1 место, а Калачёв Роман - 3 место.

Бондарева Алина стала лауреатом II степени IV международных тургеневских чтений в номинации «Театральная постановка» (руководитель Бычкова Е.Ю.).

Суокас Макар, Трефилов Михаил (наставники Купревич О.П. и Хачатурянц Д.А.) – стали победителями всероссийского конкурса на участие в дополнительной общеобразовательной программе «Страна железных дорог» реализуемый совместно с ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».

Жукова Дарья, Рачковская Анастасия, Шевелёва Анжелика (наставники Купревич О.П. и Хачатурянц Д.А.) – победители Всероссийского конкурса «Моя страна-моя Россия».

10 воспитанников лицея стали победителями Всероссийского конкурса «Проектория», а 4 из них приняли участие в очном этапе Всероссийского конкурса в г.Ярославль.

Белкина Дарья, вошла в региональный совет РДДМ, всероссийского "Движения первых" и приняла участие в заседании детского Совета Первых города Новокузнецка.

Сотникова Дарья, Буданов Григорий (наставник Куревич О.П.), Микушин Захар (наставник Хачатурянц Д.А.) на финальном этапе в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» стали призёрами всероссийского конкурса Большая перемена.

Захар Микушин - финалист Всероссийского конкурса проектов «По дорогам личностного роста" от АНО Большая перемена и Автодор. и получил путёвку на финал г. Москва с 21-27 ноября. (Наставник Шишкина Е.С.)

Белкина Дарья вошла в Совет Первых Новокузнецкого городского округа, как активист Движения первых и на торжественном приеме главы города Новокузнецка состоялось торжественное посвящение в члены РДДМ.

Бида Виталий - победитель конкурса на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте среди учащихся образовательных учреждений ОАО «РЖД»(Наставник Бамбизова Л.В.).

1. *Микушин Захар стал призёром (2 место) финала Всероссийского конкурса «По дорогам личностного роста» в номинации «Мостостроение» (г. Москва) в рамках АНО «Большая перемена» (Наставник Шишкина Е.С.)*
2. *Будагов Григорий, ученик 10 класса, Титухина А.В., воспитатель лицея стали призёрами (3 место) межрегионального конкурса фотографий «Дыхание природы» в рамках проведения Всероссийской эстафеты «Паровозик эколят».*

Победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» — проекта президентской платформы «Россия — страна возможностей» стали 7 воспитанников.

Победители Всероссийского форума «Проектория» - 12 воспитанников.

Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) награждено 108 воспитанников и 8 педагогов.

Победители сетевого конкурса рисунков «Береги свою жизнь» по безопасному поведению на железной дороге (2 воспитанника).

Победитель Всероссийском конкурсе сочинений Министерства просвещения «Без срока давности»

Победители межрегиональной транспортной олимпиады школьников «Паруса Надежды»

Победители Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса».

Победитель Всероссийский конкурс исследовательских работ «Познаём Россию и мир с Русским географическим обществом».

Победители Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Победители Международного конкурса проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ» фестиваля детского творчества «Звёздный дождь» (13 уч-ся).

Воспитанники 11 класса стали финалистами корпоративного социального проекта «Наша СМЕНА – люди, меняющие мир».

Победители Всероссийской олимпиады школьников "В начале было Слово...".

Победители за лучший мультипликационный сценарий школьно-педагогической команды на тему «Что и как вы хотели бы изменить в своем городе, посёлке или во дворе...» в рамках всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»

Победители Всероссийского конкурса на участие в дополнительной общеобразовательной программе «Страна железных дорог» реализуемый совместно с ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (25 воспитанников).

Победители Всероссийского конкурса «Моя страна-моя Россия» (6 чел.).

Белкина Дарья – участница II съезда Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых»

Шурыгин Д. и Андреев К. (5 класс) – победители Международного проекта «Познание и творчество» Малой академии наук «Интеллект будущего» в номинации «Эта удивительная география».

Театральный коллектив лицея стал победителем XXI регионального фестиваля школьных театральных коллективов «Глобус» на иностранных языках в номинации «Лучшие из лучших» (руководитель Бычкова Е.Ю.).

Дёмушкин Артём стал победителем конкурса проектов по иностранным языкам «In the World of Languages» среди обучающихся ОО и СПО г. Новокузнецка на базе факультета филологии ФГБОУ ВО «КемГУ».

Уварова Анна – призёр (2 место) конкурса проектов по иностранным языкам «In the World of Languages» среди обучающихся ОО и СПО г. Новокузнецка на базе факультета филологии ФГБОУ ВО «КемГУ».

Минхаиров Р., Чудова М. стали победителями городского конкурса поздравительных открыток «Новокузнецк юбилейный».

Новосёлова Софья стала призёром (3 место) в городском конкурсе «Хранители истории».

Музей РЖД лицея призёр (3 место) городского конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций (руководитель Соловьёва Н.З.).

Гилёва Варвара и Ивашечкина Яна – призёры городского конкурса «Лучший экскурсовод музея образовательных учреждений».

Гилёва Варвара -победитель городского конкурса «История Сибири» в номинации «Презентация. Люди Кузбасса».

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Наименование общеобразовательного учреждения	Выпускники 2022-2023 года												
	окончили 11 классов	окончили 9 классов	поступили							устроились на работу			
			из числа выпускников 11 класса				из числа выпускников 9 класса			из числа выпускников 11		из числа выпускников 9	
			всего	в том числе по целевым направлениям ж.д. и др. филиалов ОАО «РЖД»	в вузы, колледжи и техникумы ж.д. транспорта	в другие образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования	всего	в колледжи и техникумы ж.д. транспорта, ж.д. профессионально-технические училища	в том числе по целевым направлениям ж.д. и др. филиалов ОАО «РЖД»	в филиалах ОАО «РЖД»	в иные организации	в филиалах или структурных подразделениях ОАО «РЖД»	в иные организации
в том числе по целевым направлениям ж.д. и др. филиалов ОАО «РЖД»	в филиалах ОАО «РЖД»	в филиалах или структурных подразделениях ОАО «РЖД»											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
РЖД лицей № 7	18	22	11	4	7	1	0	3	18	0	0	0	0
Итого:													

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Лицее в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 год.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицея, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 154 респондент (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 98 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 100%.
3. Психологический комфорт в ОО – 97 %.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования (2023 г.) в Лицее работают 105 сотрудников, из них: управленческий персонал - 8 человек, специалисты – 11 человек, педагогические работники-47 человека, обслуживающий и технический персонал- 39 человек.

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники своевременно повышают уровень квалификации (не реже 1 раза в 3 года). В течение учебного года повысили уровень теоретических знаний на курсах повышения квалификации 98 % педагогов.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процента – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в лицее на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

4. В 2023 году педагоги лицея активно принимали участие в конкурсах и проектах. Купревич О.П., учитель технологии, стала победителем II Всероссийского Форума классных руководителей. В рамках Всероссийского образовательного проекта платформы «Россия — страна возможностей» Купревич О.П. стала финалистом конкурса «ТопБлог». Примудрова И.Г., учитель географии - победитель XXIV Всероссийского конкурса педагогов "Образовательный потенциал России". Титухина А.В., воспитатель лицея стала призёрами (3 место) межрегионального конкурса фотографий «Дыхание природы» в рамках проведения Всероссийской эстафеты «Паровозик эколят».

**Золотым знаком отличия** Всероссийского физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) награждено 8 педагогов.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 7 апреля 2023 г. № 203-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Кемеровской области в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в РЖД лицее № 7» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА (по месяцам)</b>	

Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Заместитель директора по ВР Минюкова Н.Н.  МО воспитателей
Клуб «Заботливые родители»  Совет отцов	Учитель начальной школы Дмитриева О.В.  Полежаев И.С., учитель ин.яз.
Мастер класс «Мы вместе» (один раз в месяц)	Заместитель директора по НМР Белозёрова О.В.
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Выставка-вернисаж «Моя семья: счастливые моменты»	Заместитель директора по ВР Минюкова Н.Н.
Познавательный час «Крепкая семья – крепкая Держава!»	Руководитель школьного музея Соловьёва Н.З.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Первенство по волейболу команды детей, родителей, педагогов	Учитель физической культуры Чудов М.Н.  Руководитель совета отцов Полежаев И.С.
Урок нравственности «Семейная академия»	Библиотекарь  МО воспитателей
<b>МАРТ</b>	
Мастер-класс от бабушки	МО учителей начальной школы
Концерт «Весенняя капель», посвященный Международному женскому дню	Педагог-организатор Перова И.А.  Советник директора по воспитанию Мусатова О.В.
Ярмарка «Кулинарные традиции моей семьи»	Заместитель директора по ВР Минюкова Н.Н.  Педагог-организатор Перова И.А.
Всемирный день поэзии. Культурно-просветительная акция «Читаем вместе всей семьей!»	Библиотекарь
Проект «Лицей читает наизусть». Тема «Родные - Любимые»	Учителя литературы
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Семейные старты, посвященные Всемирному дню здоровья	Учитель физкультуры Чудов М.Н.
Научно-исследовательская конференция младших школьников, посвящённая Году семьи	Зам. директора по НМР Белозерова О.В.
Конкурс рисунков «Любимый брат мой и сестра», посвященные Всемирному дню братьев и сестер	Зам. директора по НМР Белозерова О.В.
<b>МАЙ</b>	
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	

Всероссийский конкурс детского творчества «В кругу семьи», посвященный международному дню семьи	Зам.директора по ВР Минюкова Н.Н. Учитель ИЗО Жёсткая С.А.
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Библиотекарь
Проект «Мама, папа, я – поющая семья»	Директор Лицея И.В.Пугачёва.
Триумф (Церемония награждения «Признание». Номинации для семей)	Зам.директора по ВР Минюкова Н.Н.
<b>АВГУСТ</b>	
«Семейный отдых педагогов» – презентация фотографий педагогов лицея о летнем семейном отдыхе	Директор Лицея И.В.Пугачёва.
Туристический слет «В семье единой» для педагогов и сотрудников РЖД лицея № 7	Профсоюз
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Акция «Читающая семья».	Библиотекарь Хаванская Н. В.
«Счастья вашему дому!» мастер-класс по изготовлению куклы оберега	Учитель технологии Купревич О.П.
Тренинги: «Секреты счастливой семьи», «Простая наука слышать друг друга»	Педагог-психолог Лукашова Н.Н.
Выставка «Семейные портреты в живописи»	Учитель ИЗО Жёсткая С.А.
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Акция-пожелание любимым бабушке и дедушке (видеообращение, газета, личное обращение, открытка...)	МО учителей начальной школы, МО воспитателей
Конкурс эссе «Мой папа самый лучший в мире!».	МО учителей литературы
Праздник «Отец. Отчество. Отечество.»	Педагог-организатор Перова И.А.
<b>НОЯБРЬ</b>	
Акция «Дерево признания в любви к маме».	Минюкова Н.Н.
Проект «Читает школа наизусть» на тему: «Мамочка любимая»	Учителя русского языка и литературы
Концертная программа «Счастье там, где мама!»	Педагог-организатор Перова И.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Конкурс видеороликов «Забавные семейные истории»	
Квест «Остров семейных сокровищ»	Педагог-организатор Перова И.А.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Лицее было проведено 34 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Всего в 2023 году обслуживалось 342 (341) читателей. Число посещений 4520 человек, объем книговыдачи – 3820 экземпляров.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

1. Начальная школа – 97 человек.
2. Основная ступень учащихся – 132 человека.
3. Средняя ступень учащихся – 36 человек.
4. Педагогические работники – 26 человек.

5. Специалисты и обслуживающий персонал – 12 человек.
6. Родители – 6 человек.

Средняя посещаемость за месяц составляет – 452 ребенка (показатель, характеризующий активность посещения библиотеки пользователями).

Читаемость (интенсивность чтения или среднее число книг выданных на одного читателя) – 16 книг.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые в Лицее необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 96 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные и дополнительные программы.

В Лицее оборудованы 19 учебных кабинетов.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	Да	-	Да
2.	Кабинеты иностранного языка (лингфонные)	2	Да	-	-
3.	Кабинет китайского языка	1	Да	-	Да
4.	Кабинет физики-химии	1	Да	Да	Да
5.	Кабинет биологии-географии	1	Да	Да	Да
6.	Кабинеты математики	2	Да	-	-
7.	Кабинеты русского языка и литературы	3	Да	-	Да
8.	Кабинет истории	1	Да	-	-
9.	Кабинет информатики	1	Да	Да	Да
10.	Кабинет технологии	1	Да	Да	Да
11.	Кабинет ОБЖ	1	Да	-	-

12.	Кабинет искусства	1	Да	-	Да
-----	-------------------	---	----	---	----

Все они оснащены современной мультимедийной техникой.

	Наименование	Количество
1.	Компьютер	45
2.	Ноутбук (Нэтбук)	83
3.	Проекторы	22
4.	Интерактивные доски	20
5.	Интерактивная панель Samsung Flip WM65R	1
6.	Телевизоры	3
7.	Система видео конференций	1
8.	Система голосований	4
9.	Документ камера	10
10.	Принтеры	27
11.	Планшеты	20
12.	Мобильный класс	1
<b>Программное обеспечение</b>		
1.	Microsoft Windows 7	58
2.	Microsoft Office 2010	58
3.	Windows Home Basic	21
4.	Office Professional Plus 2013	67
5.	Office Professional Plus 2019	64
6.	Microsoft Windows 8.1	9
7.	Windows Professional 10	64
8.	Windows Server Standard	16
9.	Kaspersky endpoint security	150
10.	Pinnacle Studio 20 Ultimate	2

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает, что материально-техническое оснащение Лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (30 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	151 (54%)
– регионального уровня		28 (18%)

– федерального уровня		110 (72%)
– международного уровня		13 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (14 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (82%)
– с высшей		32 (62%)
– первой		10 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (27%)
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	45 (88%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.